«Принято»
на заседании педагогического совета

протокол № 8 от 27.03.2020 г.

«Утверждаю»:
Директор МКОУ Нагольненской СШ:

Ветрова Н.Н.
Приказ № 35 от 27.03.2020 г.

Отчёт о результатах самообследования
за 2019 год
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Нагольненской средней школы
Котельниковского
муниципального района
Волгоградской области

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Страницы
1	Общие вопросы:	стр . 3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации.	стр . 3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение.	стр . 3-7
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации.	стр . 8
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	стр . 8
1.5.	Анализ контингента обучающихся.	стр . 9-10
2	Содержание образовательной деятельности:	стр . 11
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	стр . 11-12
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана.	стр . 12-17
3	Кадровый состав образовательной организации.	стр . 17-27
4	Анализ качества обучения учащихся:	стр . 28
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.	стр . 28
4.2.	Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год.	стр . 28
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации.	стр . 28-29
4.4.	Результаты внешней экспертизы.	стр . 29-34
5	Методическая и научно-исследовательская деятельность	стр . 34-36
5.1.	Общая характеристика	стр . 34-36
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	стр . 36
6	Воспитательная система образовательного учреждения.	стр . 36-41
7	Результативность воспитательной системы образовательной организации:	стр . 41-52
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	стр . 52
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием.	стр . 53
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год .	стр . 53
8	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	стр . 53
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	стр . 54
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	стр . 54
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	стр . 54-55
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.	стр . 55
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	стр . 55-59
12.	Востребованность выпускников.	стр . 59-60
13.	Учебно-методическое обеспечение.	стр . 60-83
14.	Библиотечно-информационное обеспечение.	стр . 83
15.	Внутренняя система оценки качества образования.	стр . 83-85
16.	Анализ показателей деятельности.	стр . 85-87
17.	Показатели деятельности МКОУ Нагольненской СШ за 2018-2019 учебный год	стр . 87-90

1. Общие вопросы:

Отчёт о результатах самообследования МКОУ Нагольненской СШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2019 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нагольненской СШ, утвержденным приказом от № 44 от 31.12.2017 г.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип: общеобразовательное учреждение
Вид:средняя школа
Учредитель: отдел образования администрацииКотельниковского муниципального района Волгоградской области
Организационно-правовая форма: муниципальное казенноеучреждение
Наименования филиалов:нет.
Место нахождения: 404361, Волгоградская область, Котельниковский район,х.Нагольный, ул. Школьная, 32.
Адреса осуществления образовательной деятельности:404361, Волгоградская область, Котельниковский район, х. Нагольный, ул. Школьная, 32.
Банковские реквизиты:
ИНН - 3413503315
КПП - 341301001
УФК по Волгоградской области (Отдел БФПиК, МКОУ Нагольненская СШ)
л/с 1313К259401
р/с 40204810600000000018
бик. 041806001
отделение Волгоград г. Волгоград
Телефон: 8 (884476) 7-69-28
Факс: нет
E-mail: Nagoln-Schkola25@yandex.ru
Сайт: http://www.nagolnschool34.ucoz.ru -

ФИО руководителя: Ветрова Надежда Николаевна

ФИО заместителей:
- Демидченко Галина Николаевна– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Захарова Алла Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

- ✓ **ОГРН:**1023405975328
  Реквизиты свидетельствао внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия34 №003983260, дата внесения записи –8 ноября 2012г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Волгоградской области.
- ✓ **ИНН:**3413503315
  Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия34 №003828203, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области.
- ✓ ***Устав*** (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер,реквизиты изменений и дополнений к уставу): утверждён приказом Отдела образования и молодёжной политики администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 01.11.2011 г. №297; зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы

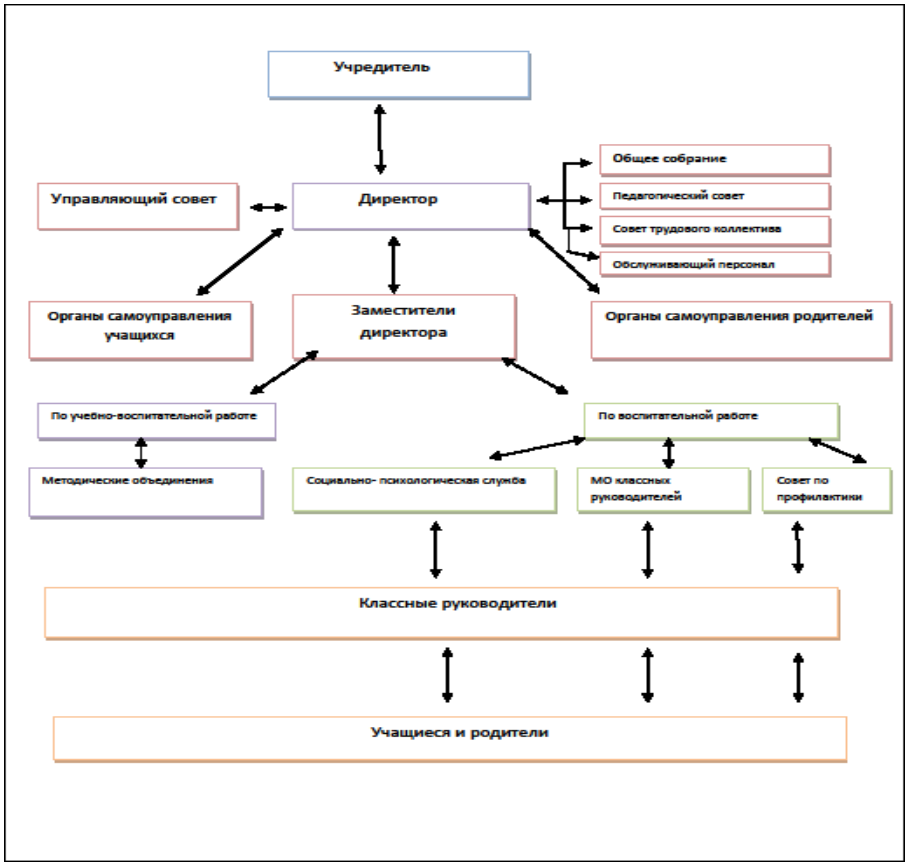
№8 по Волгоградской области 14.11.2011г., регистрационный номер: 2113458024986.

Изменения и дополнения к Уставу (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утверждён приказом Отдела образования и молодёжной политики администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 29.10.2012 г. № 355; зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Волгоградской области 08.11.2012г., регистрационный номер: 212345801736.

- ***Лицензия*** на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия34Л01 №000616, регистрационный №850, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи10.12.2015г., срок действия бессрочно.
- ***Свидетельство о государственной аккредитации*** (серия 34А01 № 0000551, регистрационный номер 91,наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 №0000551, регистрационный №91, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи28.01.2016 срок действия по 01.04.2025г. (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 28.01.2016г. г. № 220-у «О создании комиссии по аккредитационной экспертизе в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Нагольненской средней школы Котельниковского муниципального района Волгоградской области»).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления МКОУ Нагольненской СШ



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет, Попечительский совет), ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет *директор* Ветрова Н.Н. и его заместители. В последние годы сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность

принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Заместитель директора по учебно–воспитательной работе Демидченко Г.Н. осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой методических объединений, ШНО. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, аттестацию педагогических работников.

Заместитель директора по воспитательной работе Захарова А.С. организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Управляющий совет – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления. Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития, определенные Уставом школы.

Управляющий совет по представлению педагогического совета:

- согласовывает программу развития;
- вносит изменения и дополнения в Устав с последующим представлением Учредителю для утверждения и регистрации;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет направления и порядок их расходования;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению педагогического совета.
- принимает решение об исключении обучающегося из школы (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами;
- участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем общеобразовательного учреждения).

Педагогический совет– высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

Сведения об администраторах:

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образова-ние	Стаж работы администратором	Категория, дата присвоения	Награды	Курсовая подготовка, год
Ветрова Надежда Николаевна	29.05. 1948г.	Директор	Высшее	27лет	Соответствие	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2012 г.	2019г.

Демидченко Галина Николаевна	30.07. 1971г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Неполное высшее	12 лет	Соответствие	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Приказ №328/к-н от 24 апреля 2014г.)	2019г.
Захарова Алла Сергеевна	23.06. 1973г.	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	14 лет	Соответствие	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Приказ №811/к-н от 05 июля 2009г.)	2019г.

Школьные методические объединения (ШМО)– коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО. Методические объединения – их деятельность направлена на создание. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя. В методические объединения входят педагоги одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Объединение осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных рабочих программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков и мероприятий;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

В школе работаю 4 методических объединения: учителей начальных классов, учителей-предметников естественно-математического и гуманитарного циклов, классных руководителей. На протяжении десятка лет структура сохраняется, и мы считаем её целесообразной.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива**,** осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

- ✓ Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: форма владения – оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права серия 34АА №557370, дата выдачи 26.12.2011г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области.
- ✓ Общая площадь используемых зданий и помещений:2 798 кв.м.
- ✓ Учебная площадь:834кв.м.
- ✓ Учебная площадь на одного обучающегося:6,9 кв.м.
- ✓ Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№,дата выдачи):№34.16.06.000М000014.05.09 от 18.05.2009г.
- ✓ Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000671 от 28.05.2009г.

МКОУ Нагольненская СШ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Учебные кабинеты оснащены современной новой мебелью согласно нормам СанПиНа. В школе имеется набор технических средств и учебного оборудования для организации учебно-воспитательного процесса. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Учебные помещения рассчитаны на использование проектора с соответствующим экраном и возможностью затемнения.

В школе 16 учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья:

1 спортзал (148,8 м$^{2)}$; 1 спорт.площадка 3100м^2 ;актовый зал на 50 мест. 1 столовая на 60 посадочных места; 1 библиотека -34,2 м^2 на 7 посадочных мест; 1 комбинированная мастерская; 1 кабинет информатики (6 рабочих мест).

1. А также спортзал, библиотека, столовая, медицинская комната (для осмотров и процедур), актовый зал, читальный зал, музей трудовой и боевой славы.
2. Кабинеты физики, химии и географии имеют лаборантские комнаты.
3. Объекты для проведения практических занятий - не предусмотрены.

Помещение школы расположено в двухэтажном здании

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии: http://www.nagolnschool34.ucoz.ru)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

№ п/п	**Образовательная программа**		
	Уровень	**Направленность (наименование ОП)**	**Вид (основная, дополнительная)**
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная

2	Основное общее (5-8 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
3	Основное общее (9 класс)	Общеобразовательная (ФК ГОС)	основная
4	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФК ГОС)	основная
5		Образовательная программа дополнительного образования.	дополнительная

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 4 года).

Классы	Количество обучающихся			
	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
1-4 классы	41	46	39	38
5-9 классы	40	39	44	42
10-11 классы	5	5	7	2
Всего	86	90	90	82
Средняя наполняемость классов	7,5	8,2	8,2	7

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	1	50

МКОУ Нагольненская СШ функционирует как образовательное учреждение для 10 классов-комплектов: 1 уровень образования (1-4 классы) – 4 класса; 2 уровень образования (5-9 классы) – 5 классов; 3 уровень образования (10-11 классы) – 1 класс. В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 82 учащихся. 1 уровень образования (1-4 классы) – 33 учащихся; 2 уровень образования (5-9 классы) – 44 учащихся; 3 уровень образования (10-11 классы) –5 учащихся. 1 ребёнок – инвалид 3-го класса и 2 ребёнка с ОВЗ 5-го класса и 8 -го класса обучались на дому по индивидуальным адаптированной и общеобразовательной программам. По итогам года все учащиеся переведены в следующие классы. Уровень обученности учащихся – 100%. Процент качества знаний учащихся по школе – 60,5 %. «5» - 17 человек. «4» и «5» - 29 человек.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В своей работе педагогический коллектив использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами, каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами и календарно-тематическим планированием. Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний обучающихся в интересующих их образовательных областях. Программы реализуются в полном объёме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Образовательная программа школы отражает специфику учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение универсально-профессионального образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются элементы компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения:развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения, технология модульного и блочно-модульного обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио ученика».

Общей *целью* образования в соответствии с положениями федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих *задач*:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- введение системы менеджмента качества образования;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет валеологизации образовательного процесса, организации мониторинга физического здоровья учащихся и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;

- обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития личности всех детей: одаренных, нуждающихся в коррекционной поддержке, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- формирование индивидуальной траектории развития ученика на основе потребностей и возможностей ребенка;
- развитие инициативы и самостоятельности обучающихся в урочных и во внеурочных видах деятельности; вовлечение в исследовательские проекты и творческие занятия, с целью научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать свои возможности;
- создание условий для творческого саморазвития каждого учителя, его самореализации в профессиональной деятельности.

Стратегические направления изменений:

Для реализации указанных выше целей и достижения результатов необходимо:

- федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- формирование системы оценки качества образования;
- развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности;
- развитие школьной информационной службы.

Основные образовательные программы, используемые в учреждении в образовательном процессе, являются линейными и концентрическими, что соответствует предложенным учебно-методическим комплектам и согласуется с федеральным перечнем учебно-методических комплектов, допущенных и разрешенных к использованию в образовательном процессе.

Требования, предъявляемые к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, выполняются в учреждении полностью. Основные образовательные программы, модифицированные учреждением, сохраняют необходимый объём обязательной части каждой программы, имея особые элементы, отражающие специфику наполнения школьного образовательного пространства.

Требования ФГОС и нормативно-правовой базы, предъявляемые к общеобразовательному учреждению, выполняются полностью.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план Муниципального казенного образовательного учреждения Нагольненской средней общеобразовательной школы Котельниковского муниципального района Волгоградской области, реализующий основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план определяет перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования.

Учебный план составлен на основе федерального базисного плана. При его разработке учитывались региональные особенности и специфика образовательного процесса в МКОУ Нагольненской СШ. Вариативная часть предназначена для удовлетворения индивидуальных потребностей и закономерностей учащихся и их родителей. В инвариантной части предусмотрены факультативные занятия и элективные курсы по всем предметам базисного учебного плана. Общественное мнение выявляется с помощью социологических опросов, анкетирования, общешкольных и классных родительских собраний.

1. Учебный план МКОУ Нагольненской СШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ Нагольненской СШ, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы, 3 ступень – 10-11 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

5. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»,
- основная школа 5-8 классы – ФГОС, 9 класс – ФК ГОС,
- средняя школа 10-11классы – ФК ГОС.

Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость ***инвариантной части*** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; ***вариативная часть*** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно- методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

6. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения
- Внеурочная деятельность ОУ в 2018-2019 учебном году реализуется по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программ внеурочной деятельности**	**Количество часов в неделю (по классам)**			
		I	**II**	**III**	**IV**
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	-	-	2
Духовно-нравственное	Школа добрых дел	1	-	-	1
Социальное	Программа «Финансовая грамотность»	-	-	1	1
Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	-	-	1
	Итого4		**-**	**1**	**5**
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Школьные и внеклассные мероприятия	**Не более 5**	**Не более 10**	**Не более 9**	**Не более 5**
	Итого	**Не более 9**	**Не более 10**	**Не более 9**	**Не более 5**
Всего (по классам):		**Не более 9**	**Не более 10**	**Не более 10**	**Не более 10**

5 – 8 класс

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программ внеурочной деятельности**	**Количество часовв неделю (по классам)**			
		V	**VI**	**VII**	**VIII**
Спортивно-оздоровительное	Программа «Юный олимпиец. Волейбол»	1	1	1	1

Программа «Традиции казачества, военно-патриотическая и спортивно-массовая работа в воспитании подрастающего поколения»	2	2	2	2

	Программа «Юный патриот»	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Математика в оригами»	1	1	1	-
Социальное	Программа «Основы налоговых знаний»	-	-	1	1
	Программа «Финансовая грамотность»	1			
	Итого	**7**	**6**	**7**	**6**
Духовно-нравственное	Школьные и внеклассные мероприятия	**Не более 2**	**Не более 4**	**Не более 3**	**Не более 4**
Спортивно-оздоровительное					
Социальное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					
Всего (по классам):		**Не более 9**	**Не более 10**	**Не более 10**	**Не более 10**

Внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

На уроках физической культуры, изобразительного искусства и технологии, в кабинете информатики дети регулярно знакомятся с правилами техники безопасности.

3. Кадровый состав образовательной организации.

	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	9	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	6	67
- среднее профессиональное образование	3	33
- начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	1	11
- первая квалификационная категория	8	89
- вторая квалификационная категория	-	-
Почетные звания(указать какие)		
Почётный работник РФ Почётная грамота МО РФ	1 5	10 55,6
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	9	100
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	15	94
- совместители	1	6
- по штатному расписанию	16	100
- укомплектованность фактически	16	100

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Образование, что закончил, год окончания	Факультет, специальность, квалификация по диплому	Преподаваемый предмет (отдельно каждый)	Учебная нагрузка	Стаж работы (общий/педагогический)	Категория/соответствие занимаемой должности, дата присвоения	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
1	Ветрова Надежда Николаевна	29.05. 1948г.	Пятигорский гос. институт иностранных языков, 1978г.	Немецкий язык Учитель немецкого языка	Директор		27	-	1.«Профессионально- управленческая компетентность руководителя образовательной организации (в контексте ФГОС ОО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»), 2015г.,72ч. 2.«Актуальные вопросы управления образовательной организации в условиях реализации государственной программы «Развитие образования», 2019г., 36ч. 3. «Управление педагогической деятельностью в условиях применения профессиональных стандартов и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 2019г., 36ч.	“Менеджмент” (в отрасли образования), 2015г., 252ч

	Ветрова Надежда Николаевна	29.05. 1948г.	Пятигорский гос. институт иностранных языков, 1978г.	Немецкий язык Учитель немецкого языка	Технология Электив. курсы Надом ОВЗ	4 4 2	54	первая 21.02. 2017г.		1. Педагогическое образование: технология», 2017г., 520ч. ООО «Учитель» г.Волгоград 2. Педагогическое образование: педагог дополнительного образования”, 2016г., 520ч. ООО «Издательство «Учитель» “

2	Антонова Светлана Викторовна	17.04. 1971г.	Пятигорски й государстве нный лингвистиче ский университет , 1996г.	Немецкий язык Учитель немецкого языка средней школы	Немецкий язык ОРКСЭ ОДНКНР	24 1 1	26	-	1.«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка», 2019г., 72ч. ООО « Издательство «Учитель» 2. «Технология активного обучения и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и перехода к обязательному экзамену по иностранному языку»,2019г., 36ч.,) ГАУ ДПО «ВГАПО» 3. «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса ОРКСЭ и ОДНК», 2019г., 36ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» 4. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,.2017 г. ,72 ч.ООО « Издательство « Учитель» 5. «Подготовка экспертов в	-

									области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку (немецкий язык), 2018 г., 36ч. ГАУ ДПО «ВГАПО»	

3	Ветров Виталий Геннадьевич	09.12. 1975г.	Волгоградский государственный педагогический университет, 2003 г.	История Учитель истории	<u>История</u> Обществознание ОБЖ Надом ОВЗ Электив. курсы	13 7 3 2 11	20л 4м	Первая 24.12. 2015г.	1. «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов «История» и «Обществознание» с учётом требований ФГОС ООО и СОО», 2017г., 36ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» 2. «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ», 2016г., 72ч. ООО « Издательство « Учитель» 3. “Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 2018г.,72ч. ООО « Издательство « Учитель» 4. «Организация проектной и исследовательской работы на уроках и во внеурочной	1. ООО «Учитель» г.Волгоград Педагогическое образование: география, обществознание», 2018г., 520ч. 2. ООО «Учитель» г.Волгоград Педагогическое образование: ОБЖ». 2018г., 520ч. 3. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2019г., 252ч. ООО « Издательство « Учитель»

									деятельности в условиях реализации ФГОС ООО И ФГОС СОО», 2017г., 36ч. ООО « Издательство « Учитель» 5.Сертификат «Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ по истории и обществознанию участников ОГЭ (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по программам образовательного образования)», 2016г., 8ч. ГАУ ДПО «ВГАПО»	
4	Давыдова Раисия Михайловна	25.05. 1960г.	Волгоградский государственный пединституту т, 1982 г.	Математика Физика Учитель математики и физики	Математика Физика Астрономия Надом ОВЗ	19 9 1 2	38	Первая 18.05. 2017г.	1.“Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенств в контексте с ФГОС ООО”, 2017г., 36ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» 2.«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО», 2018г., 72ч. ООО « Издательство «Учитель» «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физики», 2016г., 72ч. ООО « Издательство «Учитель» «Преподавание астрономии в соответствии с ФГОС СОО», 2017г., 72ч. ООО « Издательство «Учитель» «ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса», 2019г., 72ч. ООО « Издательство	-

									«Учитель» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,2017г., 72ч., РАНХиГС, г. Москва «Финансовая грамотность в математике», 2018г, 24ч., РАНХиГС, г. Москва «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по предмету «Математика», 2019г., 72ч. ГАУ ДПО «ВГАПО»	
5	Демидченко Галина Николаевна	30.07. 1971г.	Дубовское педагогическое училище, 1991г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Учитель начальных классов	Начальные классы: 3 класс <u>Информатика</u> Математика	18 4 10	28	Первая 24.12. 2015г.	1. “Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей начальных классов)”, 2018г., 72ч. ООО « Издательство « Учитель» 2. “Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей информатики)”, 2017г., 72ч. ООО « Издательство «Учитель» 3.“Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО”, 2018г., 72ч. 4.“Инклюзивная практика	1.Педагогическое образование: математика, информатика», 2016г., 520ч. ООО «Учитель» г.Волгоград 2.«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2019г.,

					Элек. курсы	7			обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС",2018г., 72ч. ООО « Издательство « Учитель» 5. «Подготовка экспертов в области оценивания знаний тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам основного общего образования по математике», 2017г, 24ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» 6.«Подготовка экспертов в области оценивания знаний тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Информатика и ИКТ»)», 2018г, 24ч. ГАУ ДПО «ВГАПО» 7. «Подготовка документов педагогического работника для проведения всестороннего анализа и оценки результативности профессиональной деятельности», 2019г., 16ч. ГАУ ДПО «ВГАПО»	252ч. ООО « Издательство « Учитель»
6	Захарова Алла Сергеевна	23.06. 1973г.	Волгоградс кий государств енный педагогиче	Начальны е классы Учитель	Начальные классы: 4 класс Русск.яз	17 1	20	Первая	«Методика преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО», 2019г.,72ч. ООО « Издательство « Учитель»	Педагогическое образование: методика преподавания музыки и

			ский университе т, 1994г.	начальны х классов	Литератур Музыка ИЗО Надом ОВЗ Элек. курс	3 4 4 8 1		24.12. 2015г.	Инклюзивное образование: “Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”,2018г., 72ч.	изобразительного искусства в соответствии с ФГОС», 2018г., 520ч. ООО «Учитель» г.Волгоград «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2019г., 252ч. ООО « Издательство « Учитель»
7	Иванова Елена Викторовна	05.12. 1966г.	Волгоградск ий государстве нный пединститут , 1987г.	Русский язык Литератур а Учитель русского языка и литератур ы	Русс. яз Литерат Родной русский язык и литература Надом ОВЗ Элективный курс	21 13 1 4 1	33	Первая 28.04 2016г.	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 2019г., 72ч. ООО « Издательство « Учитель» Инклюзивное образование: “Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”,2018г., 72ч. ООО « Издательство « Учитель» «Подготовка экспертов для	-

									работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего по предметам «Русский язык» и «Литература», 2019г., 72ч. ГАУ ДПО «ВГАПО»	
8	Казанцева Людмила Александровна	16.12. 1962г.	Михайловское педагогическое училище, 1982г	Начальные классы Учитель начальных классов	Начальные классы: 1 класс 2 класс	18 18	35	-	1.«Методика преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО», 2019г., 72ч. ООО « Издательство « Учитель» 2.«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2017г. , 72ч. РАНХиГС, г. Москва	-
9	Мельников Андрей Михайлович	04.08. 1964г.	Волгоградский государственный педагогический университет, 1986г.	География биология Учитель географии и биологии	Биология Химия География Технология Надом ОВЗ Элективн. курс	8 5 9 4 2 1	18	-	1.«Преподавание географии с учетом требований ФГОС и Концепции развития географического образования в Российской Федерации», 2019г., 72ч. ООО «Издательство « Учитель» 2. «ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса», 2019г., 72ч. ООО « Издательство « Учитель»	1.Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания химии « с присвоением квалификации «Учитель химии», 2019г., 550ч. ООО « Издательство « Учитель»
10	Синицын Александр Николаевич	09.01.1961г.	Михайловское педагогическое училище, 1979г	Физическая культура Учитель физической культуры	Физическая культура	30	37л 9м	Высшая 17.03. 2016г.	«Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО», 2018г., 72ч. ООО « Издательство « Учитель»	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования”, 2018г., 520ч. ООО «Учитель»

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Года	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
Успеваемость	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
Качество знаний	**49**	**49**	**52**	**54**	**56**

4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год.

Учебный год: 2018/2019
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4","5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	6												
2	7	7	3	4									
3	12	12	4	3									
4	7	7	3	2									
1- 4 кл.	32	26	10	9									
5	9	9		6									
6	13	13	3	3		3							
7	9	9	1	2		1							
8	4	4		2									
9	10	10	3	3									
5- 9 кл.	45	45	7	16		4							
11	5	5		4									
10-11 кл.	5	5		4									
Итого	82	76	17	29		4							

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников 9-ом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования России. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

№	**Показатели**	**9 класс**	**11 класс**
1	Всего выпускников	10	5
2	Из них допущено к аттестации	10	5
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-	-

5	Назначен повторный экзамен	-	-
6	Аттестовано всего	10	5
7	Из них на «5» Из них на «4» и «5»	2 человека, 20% 3 человека, 30 %	- 4 человека, 80%
8	Окончили школу со справкой	-	1 20%
9	Окончили школу: - с золотой медалью - с серебряной медалью - получили аттестат особого образца - с грамотой за особые успехи по предмету	- - - 2 -	- - - -

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			чел.	%					
2018– 2019	Математика	10	10	100	2	8	0	0	4
	Русский язык	10	10	100	1	5	3	0	3,8
	Биология	9	9	100	1	4	4	0	3,9
	География	10	10	100	2	8	0	0	4
	Информатика	1	1	100	0	1	0	0	4

4 человека выпускников (80%) успешно сдали ЕГЭ и преодолели порог баллов, установленный Рособрнадзором по математике (базовый и профильный уровни), русскому языку.1 человек выпускников (20%) не сдала ЕГЭ по математике (базовый уровень) .

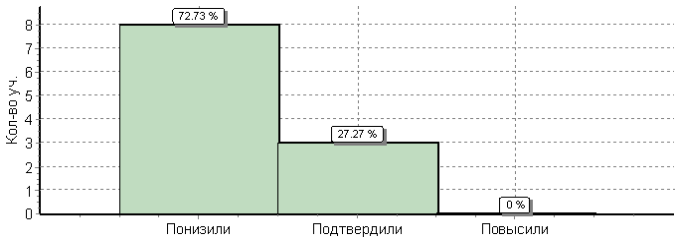
Средний балл ЕГЭ:
Математика (базовый уровень) – 5
Математика (профиль) –62
Русский язык – 74
Физика – 58

Все выпускники (9 и 11 классов) 2018-2019 учебного года получили аттестаты государственного образца. Кривкова Виктория, Трусова Ольга выпускницы 9 класса получили аттестат особого образца. Выпускница 11 класса не получила аттестат среднего общего образования, т. к не сдала ЕГЭ по математике (базовый уровень).

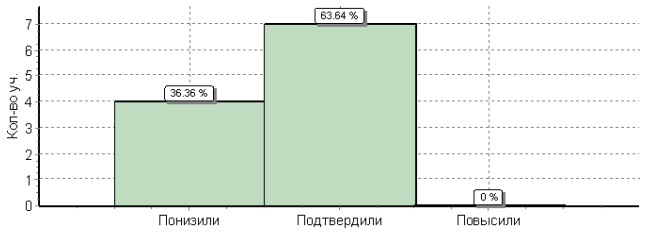
4.4. Результаты внешней экспертизы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году", от 07 февраля 2019 г. № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году", приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.03.2019 года №
199 «О проведении ВПР в 2019 году в общеобразовательных организациях Волгоградской области, реализующих программы начального, основного общего и среднего общего образования»,согласно утвержденному графику проведения ВПР в апреле 2019 года проводились проверочные работы для обучающихся 4 –ых, 5-ых , 6-ых классах в штатном режиме , в 7-ых,11-ых классах в режиме апробации , результаты представлены в таблице:
4 класс:

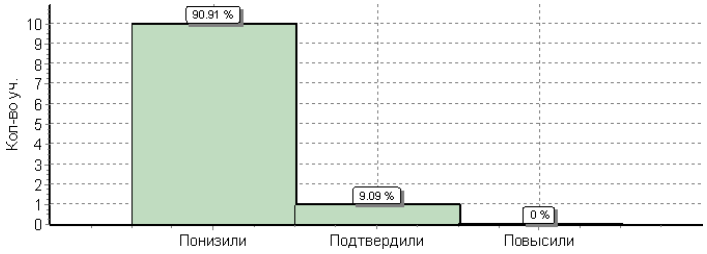
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу

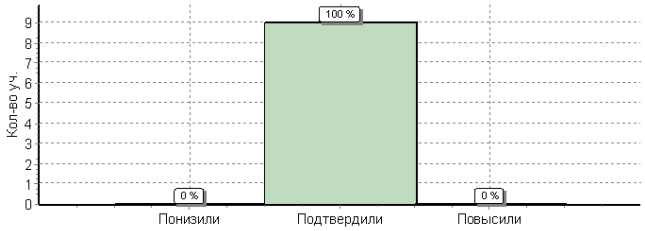


Гитограмма соответствия отметок за выполненную работу по окружающему миру и отметок по журналу

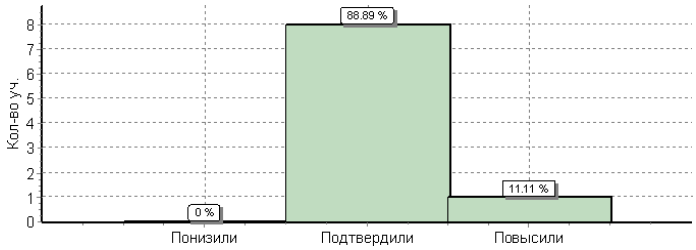


5 класс

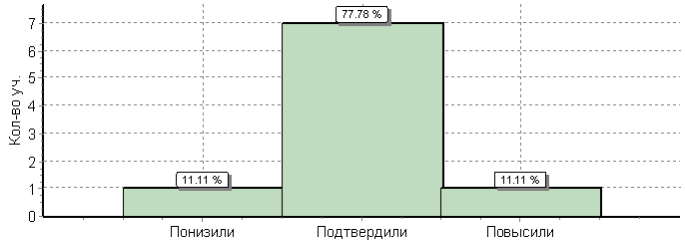
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу



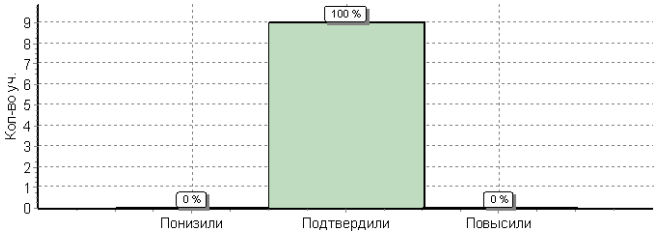
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу

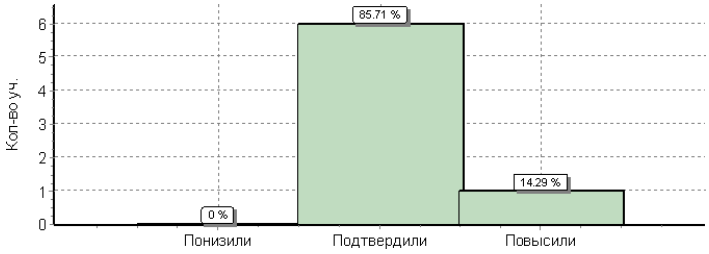


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу

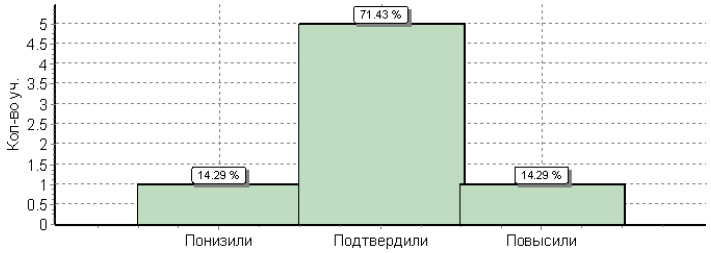


6 класс

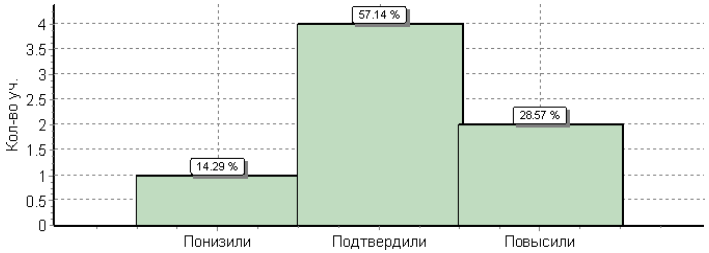
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по русскому языку и отметок по журналу


Кол-во уч.
6
5
4
3
2
1
0
85.71 %
14.29 %
0 %
Понизили
Подтвердили
Повысили

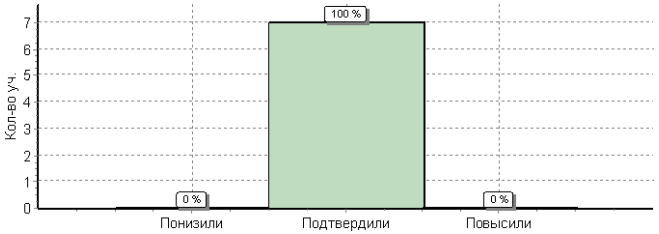
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по математике и отметок по журналу



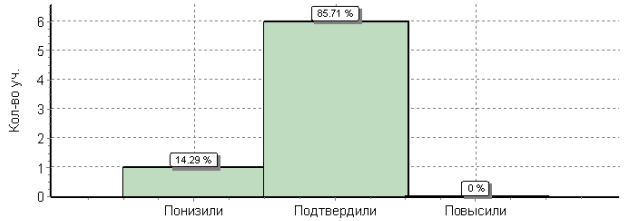
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по биологии и отметок по журналу



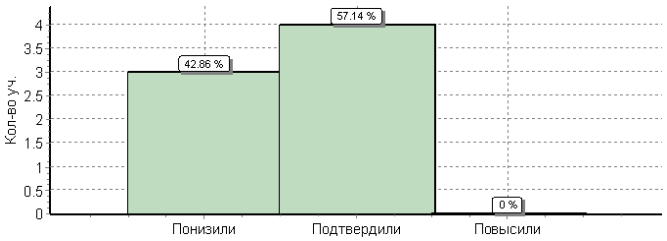
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по истории и отметок по журналу



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по географии и отметок по журналу



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу по обществознанию и отметок по журналу



Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ отмечен 100% показателями по всем предметам, исключение составляет предмет русский язык (уровень успеваемости выше средних показателей выборки в сравнении с предыдущим годом). С учителями русского языка школы проведена беседа, консультирование по критериям оценивания работ.

Результаты ВПР школы сопоставимы с результатами района, региона.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление
содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
Цель: создание условий для освоения содержания образования в соответствии с требованием федерального
Государственного образовательного возможности личности через освоение фундаментальных основ содержания среднего
образования и овладения ключевыми компетенциями. Методическая тема на 2018-2019 учебный год: «Повышение
эффективности образовательного процесса через применение современных образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и
педагогического мастерства учителя»
В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.
В школе функционирует 4 методических объединения:

- МО учителей математики, информатики, физики
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО классных руководителей.

•

МО учителей естественнонаучного и обществоведческого циклов.

В 2018 году проведено 5 заседаний научно-методического совета, на обсуждение были вынесены следующие вопросы:

1 Введение ФГОС СОО в «пилотном» режиме. Презентация ООП (5-9 классы) МКОУ Нагольненской СШ

2 Утверждение рабочих программ на 2017-2018/2018-2019 учебный год.

3 Утверждение плана работы школы на 2017-2018/2018-2019 учебный год.

4 Утверждение сроков и форм промежуточной аттестации 2017-2018/2018-2019 учебный год.

№2

Механизмы разработки и оценки проектных работ на уровне ООО (5-9 классы) и СОО (10-11 классы).

1 Подготовка проведения городского методического мероприятия (круглый стол «Механизмы разработки и оценки проектных работ на уровне ООО и СОО»).

2 Разработка методических рекомендаций на тему «Проектная деятельность». Публикация материалов.

3 Подготовка к участию в региональном вебинаре в рамках проекта «Мобильная сеть».

№3

1 Знакомство с материалами вебинара А.М. Кондакова «Образование в эпоху

2 Решения продуктивных задач как условие развития личностных метапредметных УУД. Знакомимся, разрабатываем, готовимся к публикации сборника.

№4

1 Проект программы городского семинара для учителей химии «Воспитательный компонент ФГОС общего образования. Методолого-теоретические аспекты воспитания в процессе обучения химии».

2 Механизмы разработки и оценки проектных работ на уровне основного и среднего общего образования.

№5

1 Утверждение экзаменационного материала летней сессии (председатели МО представляют материалы);

2 Знакомство с нормативно-правовой базой (письмо ДО «О «профильном обучениии углубленном изучении отдельных предметов»).

3 Учебный план на 2017-2018/2018-2019учебный год;

4 Предварительная расстановка кадров на 2017-2018/2018-2019учебный год;

5 Подготовка к анализу работы.

Научно-методический совет школы, являясь координатором методической деятельности педагогического коллектива, определил наиболее значимые направления в профессиональной деятельности педагогов. Работа методического совета осуществлялась согласно плану, в основу которого были положены анализ методической работы за предыдущий год, задачи на 2017-2018/2018-2019уч. год. План работы методического совета за текущий период выполнен на 1000%. Ряд проблем и задач в текущем учебном являлись частью методической работы каждого

учителя, предметных МО и всего педагогического коллектива в целом (итоги ЕГЭ, ОГЭ, мониторинг учебного процесса, формы работы с одаренными детьми, организация и проведение обучающих семинаров, формирование УМК, проектная, исследовательская
деятельность учащихся). Новые направления работы, связанные с внедрением ФГОС, отражены в разделе «инновационная деятельность».
Выводы: научно-методическая работа направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов и ориентирована на достижение современного качества образования.
В ходе самоанализа была выявлена проблемы:
- снижение уровня активности педагогов в представлении авторских разработок и
участия в конкурсах профессионального мастерства.
Пути решения проблемы:
Разработка системы мер, стимулирующих этот вид деятельности.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагогический опыт – это мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся, в развитии конкретного педагога, в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников.

В течение 2018 года 2 педагога (22%) участвовали в различных мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Образовательное учреждение работает над реализацией программы единой системы воспитательного пространства в школе. Школа является центром активной воспитательной работы с учащимися. При составлении плана работы с детским коллективом ставятся следующие *задачи*:

1. развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
2. воспитание высоконравственной, культурной личности, настоящего гражданина своего Отечества;
3. вовлечение учащегося в систему дополнительного образования, в организацию внешкольных и внеклассных мероприятий с целью обеспечения самореализации личности;
4. создание условий для тесного и плодотворного сотрудничества школы и семьи, повышение педагогической культуры родителей;
5. развитие ученического самоуправления.

Решение всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы ОУ. В основе её - творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Деятельность по программе **«Учение»** включает в себя совместную работу с учителями - предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Особенно этому помогает промежуточный анализ успеваемости учащихся. Он позволяет организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся. Программа «Учение» включает разнообразную внеклассную деятельность по развитию познавательных интересов учащихся. Особое место занимают различные познавательные игры на конкурсной основе: «Кто хочет стать математиком», «Поле чудес» (познаём мир природы), «Что? Где? Когда?» (литературная игра), «Умники и умницы» (история), «Звёздный час» (знание ПДД). Нравятся ребятам и библиотечные часы: «По страницам любимых книг», «Как я работаю с книгой». Успешной учёбе детей способствуют консультации для родителей «Как помочь ребёнку учиться».

В школе работает школьное научное общество «Юный биолог». Члены общества занимаются экологическими вопросами, в 2018-2019 учебном году приняли участие в

экологических мероприятиях и конкурсах района. Члены ШНО продолжают работу по сбору материалов о родном крае, в этом году ребята коснулись темы **«**Природное наследие края**».**

Развитию познавательных интересов учащихся, формированию у них умений и навыков самоорганизации, самообразования и самовоспитания способствуют предметные недели. Победители школьных олимпиад по предметам принимали участие в районных олимпиадах.

Программа **«Досуг»** направлена на сплачивание коллектива. Досуговая деятельность создаёт особый психологический микроклимат, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявлять свои творческие и коммуникативные способности. Каждый может выглядеть хорошо в том или ином деле, каждый может стать организатором. Досуговая деятельность позволяет вовлечь в своё поле трудных учащихся и тех, кто не может отличиться в учении.

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: праздник сюрпризов для учителей «Улыбнись, ведь ты же педагог!», праздник «Мисс Осень», конкурсная программа «Правила дорожные выучить несложно», классные огоньки, тематические дискотеки: «Права человека глазами ребёнка», «Мы за здоровый образ жизни», «Легко ли взрослеть?», «Ты - творческий человек», «Мои друзья – моё богатство»,
«Добро и зло» и т.д., новогодние праздники «С Новым годом, с новым счастьем!», День Святого Валентина, шоу-программа «Любовь с первого взгляда», 23 февраля «А ну-ка, парни!», 8 марта шоу-программа «А ну-ка, девушки!», «Юморина» (конкурсная программа к 1 апреля), неделя детской книги, «Неделя молодёжи», «Неделя мира» и т.д.

В этом году 50% учащихся школы были вовлечены в различную кружковую деятельность (25 учащихся посещают кружки в СДК). Чтобы подвести итоги работы в этом направлении, ежегодно проводятся выставки, концерты, творческие отчёты. Учащиеся школы принимают активное участие в организации и проведении коллективных творческих дел в рамках школы и села. Ребята делают это с удовольствием, являются застрельщиками многих дел в школе.

Программа **«Здоровье»** направлена на обеспечение здоровья школьников. С медработниками ФАП проводится совместная профилактическая работа: плановые медосмотры, вакцинации, консультации. Ведётся работа с родителями по проблемам укрепления здоровья детей в семье. Этому посвящены общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в формировании культуры здоровья у обучающихся», «Предупреждение появления вредных зависимостей - основа профилактической работы в общеобразовательных учреждениях».

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: классные родительские собрания: «Подросток в мире вредных привычек»,
«Алкоголь»- опасный враг здоровья подростков», «В чём проявляется забота родителей о здоровье детей», «Физическая культура и спорт в жизни и воспитании подростка» и т.д.; видеолектории «Здоровый образ жизни», дни здоровья, неделя профилактики наркомании и СПИДа, месячник по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, тематические дискотеки: «Мы за здоровый образ жизни», «21 век – век без наркотиков», « Мир соблазнов» и т.д., акция «Спорт вместо наркотиков», Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день отказа от курения, неделя безопасности движения, День защиты детей, спортивные соревнования, прогулки на природу, походы выходного дня, конкурсы рисунков и стенгазет: «Мелом по проблемам», «Мы за здоровый образ жизни».

Одно из важнейших мест в воспитании занимает профилактика и предупреждение ДДТТ. Учащиеся школы принимали участие в районных месячниках: « Внимание, дети!», «Школа безопасности».

Большая работа проводится по вовлечению учащихся в спортивные секции. В 2018-2019 учебном году было зачислено 30% ребят, которые с удовольствием занимались спортом, в том числе и дети из неблагополучных семей, дети, состоящие на внутришкольном учёте.

В соответствии с районным планом спортивно-массовых мероприятий учащиеся школы принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях и добились хороших результатов.

Чистота и порядок в здании школы, а также на территории школьного двора способствуют укреплению здоровья учащихся. В течение всего учебного года проводились санитарные часы, санитарные дни, субботники.

Проблемы со здоровьем очень часто появляются у ребят из-за учебных перегрузок. Мало подвижный образ жизни, дефицит свободного времени, неумение организовать себя, ограничение общения с природой приводят к ослаблению здоровья школьников. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание любви к спорту и физкультуре - важнейшая задача сегодняшнего дня.

Программа **«Семья»** направлена на создание оптимальных условий для наиболее тесного сотрудничества семьи и школы. Необходимо привлечь родителей к деятельности по активизации воспитательного процесса, создать атмосферу взаимопроникновения и взаимопомощи по формуле: семья – школа – общественность.

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, собрания отцов (матерей), родительский всеобуч: «Стили семейного воспитания», «Взаимоотношения в семье», «Почему дети становятся
«трудными», «Нравственность-основа семьи», «Как сохранить интерес учащихся к учёбе», «Полезные советы родителям. Полезные запреты», открытые уроки для родителей, работа родительского комитета, рейды в семьи с целью проверки соблюдения режима дня, условий для выполнения домашних заданий, анкетирование «Взаимоотношение детей с родителями», традиционные праздники: День матери «Самый близкий и родной человек», «С Новым годом, с новым счастьем!», «Праздник для мамы», конкурс «Папа может всё, что угодно», День семьи, День защиты детей,
«Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Капелька добра для школьного двора».

В значительной степени успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности и воспитательного процесса в школе. Наиболее активные из них оказывают помощь в сплочении родительской общественности школы, формировании активной позиции и усилении влияния родителей на процесс воспитания. Удовлетворённость большей части родителей и учащихся жизнью в школе показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы. К сожалению, есть ещё такие родители, которые не желают помогать учителям в воспитании детей, отказываются от сотрудничества. Эта обособленность семьи от жизни школы создаёт не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с требованиями школы. Следовательно, необходимо продолжать работу по данному направлению.

Программа **«Традиция»** направлена на изучение учащимися истории своей малой родины, её традиций, обычаев, осознание их значимости в нашей повседневной жизни. Изучение учащимися традиций своей семьи, её духовных ценностей и моральных устоев.

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: праздник «Всемирный день пожилых людей», акция «Забота», экскурсии в краеведческий музей г. Котельниково, экскурсии в город Волгоград, ярмарки и выставки предметов народных промыслов, изготовленных своими руками, вечер встречи выпускников, день открытых дверей, проведение праздников масленичной недели, святочной недели, пасхальной недели, тематические классные часы, посвящённые семейным корням: «История создания моей семьи», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», тематические классные часы о родном крае: « Мне большего счастья не надо, чем жить на земле Волгограда!», « Есть на земле особый уголок», литературно-музыкальная композиция «Край родной, навек любимый!», круглый стол « Край родной в стихах и песнях», конкурс чтецов «Я на этой земле родился», конкурс рисунков «Мой край родной», акция «Чистое поселение».

Кадеты отделения «Сполох» казачьего кадетского клуба «Дон» активно принимают участие в районных мероприятиях: праздновании Дня района, Дня Победы, Дня Святой Троицы. В конце учебного года кадеты были награждены грамотами за усердие в деле возрождения Донского казачества.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. Программа **«Россиянин»** направлена на подготовку детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно значимой и творческой активности, воспитание у них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Формирование у школьников чувства патриотизма, сознания активного гражданина осуществляется в учебной деятельности и во внеурочное время. Одни лишь уроки не могут привести учащихся к достижению высокого уровня развития, воспитанности, социальной активности, гражданственности и поэтому учащимся предоставляется возможность реализовать полученные знания в играх, конкурсах, краеведческих исследованиях, экскурсиях. Таким образом, осуществляется взаимодействие двух систем основного и дополнительного образования.

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: урок России, День народного единства, уроки Победы, посвящённые Дню Победы («Неделя памяти»), митинг, посвящённый Дню Победы « Памяти павших будем достойны!» («Неделя памяти»), праздник получения паспорта «Мы – граждане России», беседы «Кодекс РФ об административных правонарушениях», празднование Дня освобождения г.Котельниково, литературно-музыкальная композиция «Мы дети твои, Сталинград», митинг, посвящённый Сталинградской битве, урок Мужества «Боль моя – Афганистан», библиотечные уроки «Вспоминаем дни войны», тематические дискотеки «Мы – Россияне», «Права человека глазами ребёнка», «Я - личность», акции «Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк», «Дорога к обелиску», акция «Ветеран живёт рядом» (оказание практической помощи), акция «Подарок ветерану» (сделаны подарки вдовам и труженикам тыла, проживающим в селе). Волонтёры школы организовали участие учащихся во всех запланированных мероприятиях, посвященных 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Осуществляется патриотическое воспитание и в процессе общественно-полезного труда, субботников по благоустройству территории школьного двора, поселения. Школьники осуществляют уход за памятником села, за могилами ветеранов войны на территории кладбища хутора.

При школе имеется детская организация «Стремительная», которая имеет три возрастные группы: волгарята, пионеры и старшеклассники. Руководит всей работой организации Совет старшеклассников. Жизнь и работа в организации разбита по центрам, в которые входят учитель и все желающие учащиеся из трёх возрастных групп**.** Имеется в школе учебный центр (рук. Демидченко Г.Н.), экологический центр (рук. Мельников А.М.), краеведческий центр (рук. Захарова А.С.), спортивный центр (рук. Синицын А.Н.), центр вожатых (рук. Захарова А.С.). Каждый центр активно участвует во всех мероприятиях школы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

№ п/п	Мероприятие	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника	Номинация, название работы	Результативность
1.	Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп- 2018»	МКОУ Нагольненская СШ	Соколова Евгения, 7 кл.	«Осенний букет»	3 место
2.	Районный детский экологический праздник «Птичья карусель -2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.	«Зимующие птицы»	2 место
3.	Районный детский экологический праздник «Птичья карусель -2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.	«Птицы на кормушке»	3 место
4.	Районный детский экологический праздник «Птичья карусель -2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.	Конкурсная программа	3 место
5.	Районный детский экологический парламент	МКОУ Нагольненская СШ	Антонова Ксения, 7 кл.		активное участие
6.	Достижение высоких результатов в области экологического образования и воспитания детей и активная природоохранная работа	МКОУ Нагольненская СШ	Школа		3 место
7.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против наркотиков»	МКОУ Нагольненская СШ	Зеленина Алина, 9 кл.		2 место

8.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против наркотиков»	МКОУ Нагольненская СШ	Давыдов Максим, 6 кл.		участие
9.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против наркотиков»	МКОУ Нагольненская СШ	Зотова Анастасия, 6 кл.		участие
10.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против наркотиков»	МКОУ Нагольненская СШ	Мельникова Анна, 6 кл.		участие
11.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против наркотиков»	МКОУ Нагольненская СШ	Миронов Артем, 6 кл.		участие
12.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против наркотиков»	МКОУ Нагольненская СШ	Пенкина Арина, 6 кл.		участие
13.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против наркотиков»	МКОУ Нагольненская СШ	Щетинина Валерия, 6 кл.		участие
14.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против наркотиков»	МКОУ Нагольненская СШ	Михайлова Александра, 7 кл.		участие
15.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против наркотиков»	МКОУ Нагольненская СШ	Породнов Сергей, 7 кл.		участие
16.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Всем миром против	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета,		участие

	наркотиков»		7 кл.		
17.	Районный конкурс детского рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Анастасия, 4 кл.	«Нарисуй своего героя»	1 место
18.	Районный конкурс детского рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.	«Нарисуй своего героя»	3 место
19.	Муниципальный этап конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	МКОУ Нагольненская СШ	Задемидченко Денис, 1 кл.	«Фрукты на столе – здоровье в доме!»	участие
20.	Епархиальный конкурс детско-юношеского творчества «Под рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Гавриченко Арина, 3 кл.		участие
21.	Епархиальный конкурс детско-юношеского творчества «Под рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алена, 3 кл.		участие
22.	Епархиальный конкурс детско-юношеского творчества «Под рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Котельникова Екатерина, 3 кл.		участие

23.	Епархиальный конкурс детско-юношеского творчества «Под рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Кузьмичева Александра, 3 кл.		участие
24.	Епархиальный конкурс детско-юношеского творчества «Под рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 4 кл.		участие
25.	Епархиальный конкурс детско-юношеского творчества «Под рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Породнова Виктория, 4 кл.		участие
26.	Епархиальный конкурс детско-юношеского творчества «Под рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Анастасия, 4 кл.		участие
27.	Епархиальный конкурс детско-юношеского творчества «Под рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.		участие
28.	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Пасха красная 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алена, 3 кл.		2 место
29.	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Пасха красная 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Гавриченко Арина, 3 кл.		3 место

30.	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Пасха красная 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Зубко Дарья, 2 кл.		участие
31.	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Пасха красная 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Котельникова Екатерина, 3 кл.		участие
32.	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Пасха красная 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 4 кл.		участие
33.	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Пасха красная 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Породнова Виктория, 4 кл.		участие
34.	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Пасха красная 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Анастасия, 4 кл.		участие
35.	Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Пасха красная 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Кузьмичев Андрей, 5 кл.		участие
36.	Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алена, 3 кл.	«Зеленая планета глазами детей»	победитель

37.	Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Гавриченко Арина, 3 кл.	«Зеленая планета глазами детей»	лауреат
38.	Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Котельникова Екатерина, 3 кл.	«Зеленая планета глазами детей»	лауреат
39.	Муниципальный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.	«Зеленая планета глазами детей»	лауреат
40.	Районная «Школа экологического актива – 2019»	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.	«Живые символы малой родины»	активное участие
41.	Районный конкурс «Россыпь талантов», посвященный 100-летию дополнительного образования	МКОУ Нагольненская СШ	Породнова Виктория, 4 кл.	«Поделки из природного материала, картона, бумаги»	3 место
42.	Районный конкурс «Россыпь талантов», посвященный 100-летию дополнительного образования	МКОУ Нагольненская СШ	Федотова Карина, 11 кл.	«Выжигание по дереву»»	1 место
43.	***Региональный*** *этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019»*	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алена, 3 кл.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	победитель

44.	***Региональный*** *этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019»*	МКОУ Нагольненская СШ	Гавриченко Арина, 3 кл.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	участник
45.	***Региональный*** *этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019»*	МКОУ Нагольненская СШ	Котельникова Екатерина, 3 кл.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	участник
46.	***Региональный*** *этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019»*	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	участник
47.	**Всероссийский** конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ Нагольненская СШ	Котельникова Екатерина, 3 кл.	«Нарисуй своего героя»	участие
48.	**Всероссийский** конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 4 кл.	«Нарисуй своего героя»	участие
49.	**Всероссийский** конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Анастасия, 4 кл.	«Нарисуй своего героя»	участие
50.	**Всероссийский** конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ Нагольненская СШ	Давыдов Максим, 6 кл.	«Нарисуй своего героя»	участие
51.	**Всероссийский** конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ Нагольненская СШ	Миронов Артем, 6 кл.	«Нарисуй своего героя»	участие
52.	**Всероссийский** конкурс	МКОУ Нагольненская	Антонова Ксения, 7	«Нарисуй своего	участие

	рисунка «Что такое подвиг?»	СШ	кл.	героя»	
53.	**Всероссийский** конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.	«Нарисуй своего героя»	участие
54.	**Всероссийский** конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	МКОУ Нагольненская СШ	Каширова Елизавета, 9 кл.	«Нарисуй своего героя»	участие
55.	**Всероссийский** конкурс сочинений «Память сильнее времени»	МКОУ Нагольненская СШ	Федотова Карина, 11 кл.		участие
56.	**II Всероссийский** экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек»	МКОУ Нагольненская СШ	Рудникова Елизавета, 7 кл.	Номинация «В природе столько красоты!»	2 место
57.	**II Всероссийский** экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алена, 3 кл.	Название работы «Двенадцать месяцев»	3 место
58.	**II Всероссийский** экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек»	МКОУ Нагольненская СШ	Гавриченко Арина, 3 кл.	Название работы «Кошкин дом»	участие
59.	**II Всероссийский** экологический конкурс «Природа – дом, в котором живет человек»	МКОУ Нагольненская СШ	Котельникова Екатерина, 3 кл.	Название работы «Сказка о рыбаке и рыбке»	участие

60.	**Всероссийская** добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 1 кл.		лауреат-победитель
61.	**Международный** конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 4 кл.	Название работы «Осень в городе»	2 место
62.	**Международный** творческий конкурс «Мы здоровье бережем!»	МКОУ Нагольненская СШ	Задемидченко Денис, 1 кл.	Номинация «Фотография»	1 место
63.	**Международный** конкурс детского литературного творчества «Мастера волшебного пера»	МКОУ Нагольненская СШ	Михайлова Александра, 7 кл.	Номинация «Детская проза»	победитель
64.	**Международный** кубок среди школьников «Лучшие творческие работы»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 1 кл.		лауреат
65.	**Международный** конкурс ко Дню матери «Мама спасает мир»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Анастасия, 4 кл.	«Портрет Супермамы»	победитель
66.	**Международный** конкурс ко Дню матери «Мама спасает мир»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 1 кл.	«Портрет Супермамы»	2 место
67.	**Международная** викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 1 кл.		1 место
68.	**Международная** викторина	МКОУ Нагольненская	Милошенко Софья,		1 место

	для младших школьников «Народы России»	СШ	4 кл.		
69.	**Международная** викторина для младших школьников «Красная книга России»	МКОУ Нагольненская СШ	Тимофеева Екатерина, 4 кл.		1 место
	Спортивные достижения				
70.	XXIX районный легкоатлетический кросс на кубок С.Разина	МКОУ Нагольненская СШ	Котельникова Екатерина, 3 кл.		1 место
71.	XXIX районный легкоатлетический кросс на кубок С.Разина	МКОУ Нагольненская СШ	Давыдов Максим, 6 кл.		1 место
72.	XXIX районный легкоатлетический кросс на кубок С.Разина	МКОУ Нагольненская СШ	Парфильев Денис, 6 кл.		3 место
73.	XXIX районный легкоатлетический кросс на кубок С.Разина	МКОУ Нагольненская СШ	Борисов Никита, 11 кл.		2 место
74.	Первенство района по волейболу среди 2006-2007 г.р. в зачет XXX районной Спартакиады	МКОУ Нагольненская СШ	Команда девушек		1 место
75.	Первенство района по	МКОУ Нагольненская	Михайлова		лучший игрок

	волейболу среди 2006-2007 г.р. в зачет XXX районной Спартакиады	СШ	Александра, 7 кл.		
76.	Первенство района по волейболу среди 2002-2003 г.р. в зачет XXX районной Спартакиады	МКОУ Нагольненская СШ	Команда юношей		2 место
77.	Первенство района по волейболу среди 2006-2007 г.р. в зачет XXX районной Спартакиады	МКОУ Нагольненская СШ	Команда юношей		2 место
78.	Первенство района по волейболу среди сборных команд в зачет XXX районной Спартакиады	МКОУ Нагольненская СШ	Сборная команда		3 место
79.	Соревнования по мини-футболу в зачет XXX районной Спартакиады	МКОУ Нагольненская СШ	Команда школы		3 место

80.	Первенство района по «Президентским состязаниям» среди обучающихся 6 классов в зачет XXX районной Спартакиады	МКОУ Нагольненская СШ	Команда школы		3 место
81.	Первенство района по «Президентским состязаниям» среди обучающихся 9 классов в зачет XXX районной Спартакиады	МКОУ Нагольненская СШ	Команда школы		1 место
82.	Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в зачет XXX районной Спартакиады	МКОУ Нагольненская СШ	Михайлова Александра, 7 кл.		1 место
83.	XXX районная Спартакиада общеобразовательных учреждений Котельниковского муниципального района	МКОУ Нагольненская СШ	Школа		4 место (1 место среди сельских школ)

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних строится в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального, областного и районного уровня, регламентирующими процессы защиты прав несовершеннолетних. Проводились месячники, недели, дни профилактики в тесном сотрудничестве с субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, ГКУ СО «Котельниковский ЦСОН», органом опеки и попечительства, медицинским учреждением (ФАП). В школе имеется правовой уголок для учащихся и родителей.

Регулярно проводится очень серьёзная работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями (на учёте в РБД состоит 1 семья). Эта семья находится под постоянным контролем со стороны классных руководителей, администрации школы, группы надзора, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Наголенского сельского поселения, активистов ТОС.

Проводятся регулярно рейды с целью проверки выполнения этими учащимися домашних заданий, соблюдения ими режима дня, с целью проверки состояния рабочего места, места для отдыха. Классными руководителями и администрацией школы составляются акты обследования таких семей. С детьми проводятся беседы, учителями организовываются дополнительные занятия по предметам.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2017-2018 учебном году для оптимизации процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализация направлений дополнительного образования осуществлялась через

программы внеурочной деятельности:

"Юный олимпиец. Волейбол",

"Юный патриот",

"Финансовая грамотность" (2-4 классы),

Программа "Финансовая грамотность" 5 класс,

программа "Финансовая грамотность" 6-9 классы.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в общеобразовательной организации:
1-4 классы: формирование у обучающихся младших классов ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности;
5-7 классы: развитие у обучающихся познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение обучающимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиям, предъявляемым профессиональной деятельностью человеку;
8-9 классы:
уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям;
10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.
На каждом этапе профориентационной работы рекомендуется обязательное проведение классных часов по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей обучающихся.
Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Если говорить о классных часах в работе с обучающимися, то очень значим их уровень коммуникативной культуры, ведь сегодня успешен тот, кто является профессиональным коммуникатором. Профессиональная деятельность чаще ориентирована (сопоставима) на общение с людьми, поэтому надо целенаправленно работать над расширением возможностей в познании мира.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В 2018 учебном году в МКОУ Нагольненской СШ , согласно программе
развития школы, организована работа по формированию осознанного отношения к
собственному здоровью, устойчивому представлению о здоровье и здоровом образе
жизни;
факторах,
оказывающих
позитивное
и
негативное
влияние
на
здоровье,
формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска
здоровья в повседневной жизни.
За 2018 год в школе было проведено:
Мероприятие
Урочная деятельность
Уроки физической культуры
Уроки ОБЖ
Окружающий мир
Внеурочная деятельность
Городские и всероссийские соревнования по спортивному ориентированию
Классный час «Правила поведения в школе»
Соревнования по легкой атлетике
Школьная спартакиада
Веселые старты
Мини-футбол (соревнования)
Беседа «Профилактика табакокурения»
Беседа «Профилактика ПДД»
Классные часы «Чистые руки – залог здоровья»
Соревнования по баскетболу
Соревнования по спортивному ориентированию
Соревнования по пионерболу
Соревнования «Перестрелка»
Соревнования по волейболу
Фестиваль – конкурс «Красота в движении – здоровье с детства»
Окружные соревнования по волейболу
Беседа «Профилактика наркомании и табакокурения»
Беседа «профилактика ВИЧ и СПИД»
Психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических
веществ
Консультации педагога-психолога и социального педагога
Необходимо указать, что во время уроков регулярно проводятся физкультминутки,
а на уроках информатики учителя проводят гимнастику для глаз.
Так же в школе функционирует медицинская комната и заключен договор с ГУБЗ «Котельниковская районная больница».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Средний результат уровня физической кондиции

класс	По классам			По	По ступеням			По школе		
	мальчики	девочки	общий		мальчики	девочки	общий	мальчики	девочки	общий

				ступеням (класс)						
1 2 3 4	0,51 0,65 0,55 0,63	0,63 0,72 0,29 0,40	0,57 0,68 0,42 0,51	1 Ступень 1,2,3,4 классы	0,58	0,51	0,54	0,57	0,33	0,45
5 6 7 8 9	0,60 0,25 0,40 0,52 0,55	0,38 0,47 0,20 0,45 0,15	0,49 0,36 0,30 0,48 0,35	2 Ступень 5,6,7,8,9 классы	0,46	0,33	0,39			
10 11	0,55 0,80	0,16 -	0,35 0,80	3 Ступень 10,11 классы	0,67	0,16	0,42			

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Тревожная кнопка.
Во время учебного процесса в школе действует контрольно-пропускной режим.
Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
Система видеонаблюдения.
Комплекс "Стрелец-мониторинг".
У главного входа кнопка вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
Территория школы огорожена забором по всему периметру школьного двора. Ворота и калитки установлены на входе в школу.
В кабинетах имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.
Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет ОБЖ		95
Кабинет русского языка и литературы		90

Кабинет начальных классов	Комплекты школьной мебели: стол учительский, стул учительский, доска классная, шкафы для учебных пособий; демонстрационные таблицы по ОБЖ, демонстрационные таблицы по ПДД, стенд по ПДД, по пожарной безопасности.	95
	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стеллаж для книг, демонстрационные таблицы, портреты писателей и поэтов, информационный стенд «Готовимся к ГИА и ЕГЭ».	

	демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита», комплект портретов писателей демонстрационный (15 портретов).	
Кабинет географии и истории	Доска классная, комплект учебной мебели, стол учительский, стул учительский, шкаф для учебных пособий, демонстрационные таблицы, тематические стенды, глобус, географические карты, гербарий, коллекция горных пород.	90
Кабинет математики	Доска классная, комплект учебной мебели, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, шкафы для учебных пособий, измерительные инструменты, информационные стенды по предмету, комплект таблиц по математике для 5-9 классов, набор стереометрических тел.	90
Кабинет немецкого языка	Доска классная, комплект учебной мебели, шкафы для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; **стенды:** немецкий алфавит, грамматика; DVD плеер «ВВК».	90
Кабинет физики	Комплекты школьной мебели: доска классная, учебная мебель, демонстрационный стол, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ по разделам: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, оптика и квантовая физика; демонстрационное оборудование: приборы и принадлежности общего назначения, система средств измерения, демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике, по электродинамике статистических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний и волн;информационный стенд «Готовимся к ГИА и ЕГЭ».	100
Кабинет химии	Комплекты школьной мебели: доска классная, учебная мебель, демонстрационный стол, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский; оборудование общего назначения; оборудование для фронтальных лабораторных работ, информационные стенды, демонстрационные таблицы.	90
Кабинет информатики	Комплекты школьной мебели: столы компьютерные, стулья, стол учительский, стул учительский, сейф для учебных пособий, доска классная, мультимедийный проектор Acer, мультимедийный экран,принтер Canon, звуковые колонки.Персональные компьютеры: (6 шт.)Intel®Pentium® 4 CPU , AMDAthlonCoreProcessor 4400 , AMDSempronProcessor 2800 Intel®Celeron®CPU, монитор жидкокристаллический Acer , монитор Samsung, монитор Rolsen ,клавиатура, мышь , локальная сеть.Информационные стенды:«Уголок по технике безопасности», «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ», «Уголок по охране труда», таблицы	90
Мастерская	Комплекты школьной мебели: доска классная, шкаф для учебных пособий, стол учительский, стул учительский, стол универсальный, стулья ученические,столы ученические, демонстрационный стол, демонстрационные таблицы по технологии, уголок по ТБ; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тиски, сверлильный станок, настольно-горизонтальный фрезерный станок, деревообрабатывающий станок, токарно-винторезный станок, электроточило, рубанок, фуганок, лобзик, электролобзик, ножовка, лучковая пила, циркулярка, стамеска, очки защитные, печь муфельная, наковальня 30кг., электроинструменты и оборудование: для заточки инструментов, для сверления отверстий, для точения заготовок из дерева.	90
Спортивный зал	Беговая дорожка, велотренажёр INKONEON, корзина баскетбольная, конь гимнастический, стол для настольного тенниса, ракетка для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса тренажер, детский спортивный комплекс,мат гимнастический, скамейка гимнастическая, обруч, сетка волейбольная, скакалка, мяч футбольный, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, граната 250 г, граната 50г, кегли, эстафетная палочка, диски для	90

	метания, шашки, шахматы.	

	бытовая универсальная, комплект оборудования и приспособлений для ВТО, набор шаблонов швейных изделий 1:4 для моделирования, набор измерительных инструментов для работы с тканью	
Кабинет технологии	Доска классная, стол учительский, стул учительский, столы, стулья, демонстрационный стол, холодильник, печь СВЧ, электроплита, набор инструментов и приспособлений:для механической, тепловой обработки продуктов, электромясорубка, комплект разделочных досок, набор столовой посуды из нержавеющей стали, сервиз чайный, набор мисок эмалированных, сервиз столовый, набор кухонного электрооборудования.Машина швейная	90

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Лицензионное программное оборудование:

Вид программы	**Наименование программы**	**Кем разработана**	**Где применяется**
Образовательная/ работа с документацией	1. Microsoft Office Professional 2017 Rus 2. Microsoft office Standart Edition 2017	Microsoft	Работа с текстовыми и табличными данными.
Образовательная	Kaspersky -15шт.	Kaspersky	Антивирусная защита.
Образовательная	Win RAR	Win RAR	Архиватор
Образовательная	ABBYY Lingvo 12 Study Edition	ABBYY	Переводчик.
Образовательная	Ms Office Sharepoint Designer 2017	Microsoft	Работа с документами Sharepoint
Образовательная	Ms Office FrontPage	Microsoft	Создание сайтов
Образовательная	Adobe Creative Suite 2.3 Premium	Adobe	Работа с графикой
Образовательная	Corel Draw graphics Suite X3 Russian	Corel	Работа с графикой
Образовательная	Corel Paint Shop Pro PHOTO XI Russian	Corel	Работа с графикой
Образовательная/ работа с документацией	Ms Visio Professional 2017	Microsoft	Создание схем и графиков.
Образовательная	Borland Pascal 7.0	Borland	Программирование.
Образовательная	Borland Turbo Pascal	Borland	Программирование.
Образовательная	Borland Delphi 7 Professional	Borland	Программирование.
Образовательная	1С: предприятие 8. Версия для обучения программированию	1С	Программирование.
Образовательная	Borland Developer Studio	Borland	Программирование.
Образовательная/ работа с документацией	MS Visual Studio Pro 2017Eng	Microsoft	Программирование.
Образовательная	Microsoft Office Enterprise	Microsoft	Работа с документами.
Образовательная/работа с документацией	Acrobat 10 Professional	Adobe	Работа с pdf файлами.

WindowsXPProfessional. Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, организованную в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Локальная сеть, объединяющая 3 компьютеров, тип подключения звезда.

12. Востребованность выпускников.

9 класс

№ п/п	**Учебное заведение**	**Специальность**	**Бюджет**	**Договор**
1.	ГБПОУ «Профессиональное училище» №-45, г.Котельниково	15.01.05.Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+	
2.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» г.Волгоград	«Преподавание в начальных классах»	+	
3.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж» г.Волгоград	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	+	
4.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский медицинский колледж» г.Волгоград	31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), квалификация акушерка		+
5.	МКОУ Нагольненская СШ х.Нагольный	10 класс		

6.	АНО СПО Котельниковский колледж бизнеса г. Котельниково	38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		+
7.	ГБОУ РО Неклиновская школа – интернат с первоначальной лётной подготовкой им. Четвёртой Краснознамённой Воздушной Армии Ростовская область, с. Николаевка, Юго-Восточная территория	10Ж класс (военный автомобилист)	+	
8.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева» г.Волгоград	26.01.09. Моторист судовой	+	
9.	МКОУ Нагольненская СШ х.Нагольный	10 класс		
10.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский медицинский колледж» г.Волгоград	31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), квалификация акушерка	+	

11 класс

№ п/п	Учебное заведение	Факультет	Бюджет	Договор	Целевик
1.	АНО СПО Котельниковский колледж бизнеса г. Котельниково	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		+	
2.	ВТЖТ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта» г.Волгоград	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)		+	
3.	Волжский энергетический университет г.Волжский	Факультет теплоэнергетики	+		+
4.	Ростовская область, Дубовское многопрофильное профессиональное училище № 100	Мастер ЭВМ (на базе 9 класса)	+		
5.	АНО СПО Котельниковский колледж бизнеса г. Котельниково	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		+	

13. Учебно-методическое обеспечение.

№ п\п	Предмет	Программы			Наличие учебно-методического обеспечения программ	
		Название программы	Вид программы	Кем утверждена	Учебники	Учебно-методические пособия для учителя
Начальная школа: ФГОС НОО УМК «Школа России»						
1.	Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Шанько А.Ф. 1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебни	Поурочные разработки по обучению грамоте к учебнику В.Г.Горецкого и др. «Русская азбука»

					к, 2016 **ФГОС**	
2.	Русский язык 1 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Сборник рабочих программ Школа России 1-4 класс
3.	Литературное чтение 1 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях, 1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Тренажер по чтению
4.	Математика 1 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Моро М.И. ., Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ. и др. Математика. В 2-х частях ,1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро
5.	Окружающий мир 1 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях,1 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Поурочные разработки по курсу окружающий мир к УМК А.А. Плешакова (Школа России)
6.	Технология 1 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник, 2015 **ФГОС**	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник, 2013.
7.	Изобразительное искусство 1 – 4 классы	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Министерством образования и науки РФ	Неменская Л.А. (под ред.Неменский Б.М.) Учебники: «Искусство и ты»1,2,3,4кл. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2015 **ФГОС**	Кузин, В.С., Кубышкина, Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе. – М.: Дрофа, 2006.
8.	Музыка 1-4 классы	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.Учебник1,2,3,4 кл.Хрестоматия 1-4кл.М.:Просвещение, 2015 **ФГОС**	Музыка. 1 класс. Поурочные планы по программе Е.Д.Критской.\ Сост. Улашенко Н.Б.\ Волгоград: ИДТ «Корифей», 2009. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Методические рекомендации 1-4 кл. М.: ВАКО, 2009. Музыка. 2.3,4 класс. Поурочные планы по программе Е.Д.Критской.\ Сост. Улашенко Н.Б.\

						Волгоград: ИДТ «Корифей», 2009.
9.	Русский язык 2 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях . 2 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Сборник рабочих программ Школа России 1-4 класс
10.	Литературное чтение 2 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях ,2 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Тренажер по чтению
11.	Немецкий язык 2 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Первые шаги Уч. немецкий яз. 2 кл./ И.Л.Бим Л.И.Рыжова В 2 частях. - М.: Просвещение, 2016 **ФГОС**	Немецкий язык:дидактический материал для дошкольников и младших школьников/ авт.-сост.О.В.Комбарова.- Волгоград: Учитель, 2009. Книга для учителя к учебнику немецкого яз. для 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение, 2009. Настольная книга учителя иностранного языка: Справ.-метод. Пособие\ Сост. В.В. Копылова.- М.: ООО»Издательство АСТ»: 2009 Дидактический материал по немецкому языку: разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы\ сост. С.А.Черникова.- Волгоград: Учитель, 2009.
12.	Немецкий язык 3 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Первые шаги Уч. немецкий яз. 3 кл./ И.Л.Бим Л.И.Рыжова В 2 частях. - М.: Просвещение, 2016 **ФГОС**	
13.	Немецкий язык 4 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Первые шаги Уч. немецкий яз. 4 кл./ И.Л.Бим Л.И.Рыжова В 2 частях. - М.: Просвещение, 2016 **ФГОС**	
14.	Математика 2 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях .2 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро
15.	Окружающий мир 2 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях.2 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Поурочные разработки по курсу окружающий мир к УМК А.А. Плешакова (Школа России)
16.	Технология 2 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учебник. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник, 2015 **ФГОС**	Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник

						, 2013.
17.	Изобразительное искусство и художественный труд 2 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	КоротееваЕ.И. Под ред.Неменский Б.М. Учебники: «Искусство и ты»1,2,3,4кл. М.: Просвещение, 2015 **ФГОС**	Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского: 1-4 кл.\2-е изд.-М.: Просвещение, 2009. Основы изобразительной грамоты. - М.: Просвещение, 2008
18.	Музыка 1-4 классы	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.Учебник1,2,3,4 кл.Хрестоматия 1-4кл.М.:Просвещение, 2015 **ФГОС**	Музыка. 1 класс. Поурочные планы по программе Е.Д.Критской.\ Сост. Улашенко Н.Б.\ Волгоград: ИДТ «Корифей», 2009. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Методические рекомендации 1-4 кл. М.: ВАКО, 2009. Музыка. 2.3,4 класс. Поурочные планы по программе Е.Д.Критской.\ Сост. Улашенко Н.Б.\ Волгоград: ИДТ «Корифей», 2009.
	Физическая культура 1-4 классы	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. Физическая культура 1-4кл. М.: Просвещение, 2015	Методические рекомендации к учебнику Мой друг физкультура. Ковалько В.И.Уроки физкультуры в начальной школе: Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование.-М.: ВАКО, 2009. Уроки физической культуры в начальной школе: Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. М.: ВАКО, 2009
19.	Русский язык 3 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях,3 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Сборник рабочих программ Школа России 1-4 класс – М.: Москва "Просвещение", 2014.
20.	Литературное чтение 3 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.Литературное чтение в 2-х частях,3 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Тренажер по чтению– М.: Москва "Просвещение", 2014.

21.	Математика 3 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др , Математика. В 2-х частях ,3 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро. – М.: Москва «Просвещение», 2014;
22.	Окружающий мир 3 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях.3 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Поурочные разработки по курсу окружающий мир к УМК А.А. Плешакова (Школа России)
23.	Технология 3 класс	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.Технология. 3 класс: учебник. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник, 2015 **ФГОС**	Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник, 2014.
24.	Изобразительное искусство и Художественный труд 3 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Неменская Л.А. (под ред.Неменский Б.М.) Учебники: «Искусство и ты»1,2,3,4кл..	Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского: 1-4 кл.\2-е изд.-М.: Просвещение, 2006. Основы изобразительной грамоты. - М.: Просвещение, 2005
25.	Музыка 1-4 классы	Примерная программа начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.Учебник1,2,3,4 кл.Хрестоматия 1-4кл.М.:Просвещение, 2015 **ФГОС**	Музыка. 1 класс. Поурочные планы по программе Е.Д.Критской.\ Сост. Улашенко Н.Б.\ Волгоград: ИДТ «Корифей», 2009. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Методические рекомендации 1-4 кл. М.: ВАКО, 2009. Музыка. 2.3,4 класс. Поурочные планы по программе Е.Д.Критской.\ Сост. Улашенко Н.Б.\ Волгоград: ИДТ «Корифей», 2009.
26.	Русский язык 4 класс	Примерные программы начального общего образования Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения.	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях,4 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Сборник рабочих программ Школа России 1-4 класс – М.: Москва "Просвещение", 2014.
27.	Литературное чтение 4 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях .4 класс:	Тренажер по чтению– М.: Москва "Просвещение", 2014. .

		Немецкий язык			учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	
28.	Математика 4 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др , Математика. В 2-х частях ,4 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро. – М.: Москва «Просвещение», 2014;
29.	Окружающий мир 4 класс	Примерные программы начального общего образования Окружающий мир	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2016 **ФГОС**	Поурочные разработки по курсу окружающий мир к УМК А.А. Плешакова (Школа России)
30.	Технология 4 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.. 4 класс: учебник. – М.: Москва «Просвещение»/Учебник, 2015	Роговцева Н.И. Технология. 4 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Москва "Просвещение"/Учебник, 2014.
31.	Изобразительное искусство и Художественный труд 4 класс	Примерные программы начального общего образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Неменская Л.А. (под ред.Неменский Б.М.) Учебники: «Искусство и ты»1,2,3,4кл..	Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского: 1-4 кл.\2-е изд.-М.: Просвещение, 2006. Основы изобразительной грамоты. - М.: Просвещение, 2005
32	Музыка 1-4 классы	Примерные программы начального общего образования Музыка.	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка.Учебник1,2,3,4 кл.Хрестоматия 1-4кл.М.:Просвещение, 2015	Музыка. 1 класс. Поурочные планы по программе Е.Д.Критской.\ Сост. Улашенко Н.Б.\ Волгоград: ИДТ «Корифей», 2005. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Методические рекомендации 1-4 кл. М.: ВАКО, 2005. Музыка. 2.3,4 класс. Поурочные планы по программе Е.Д.Критской.\ Сост. Улашенко Н.Б.\ Волгоград: ИДТ «Корифей», 2006.
33	Физическая культура 1-4 классы	Примерные мы начального образования по ской культуре	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. Физическая культура 1-4кл. М.: Просвещение,2014	Методические рекомендации к учебнику Мой друг физкультура. Ковалько В.И.Уроки физкультуры в начальной школе: Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование.-М.: ВАКО, 2005.

34	ОРКСЭ	Примерные мы начального и основного образования	Типовая	Допущено Министерством образования и науки РФ	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. ОАО «Издательство «Просвещение», 2016	Методические рекомендации к учебнику. Основы религиозных культур и светской этики. Кураев А.В. ОАО «Издательство «Просвещение», 2013
Основная школа 5-8 классы: ФГОС ООО; 9 класс: ФК ГОС **Средняя школа 10-11 классы: ФК ГОС**						
35	Русский язык	Примерные программы основного общего образования По русскому языку Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа,2002	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Русский яз: учеб.для 5кл / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова- .М.:Просвещение, 2016 **ФГОС**	Никитина Е.И.Уроки русского языка в 5 классе: Кн.для учителя\ М.: Просвещение, 2005. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы./ Г.А.Богданова.- М.: Просвещение, 2005 Шапиро Н.А. Русский язык в упражнениях 5-7 классы / Н.А.Шапиро.- М.: Первое сентября, 2002 Ладыженская Т.А Тростенцова Л.А.,, Баранов М.Т. Обучение русскому яз.в 5классе: Метод.рекомендации к учеб. Для 5 класса общеобразоват. Учреждений –М.: Просвещение, 2005. Никитина Е.И. Уроки развития речи: К учеб.»Русский язык» 5-7 классы- М.: Дрофа, 2003
36	Русский язык	Примерные программы основного общего образования По русскому языку Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа,2002	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	.Русский яз: Учеб.для 6кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. , Тростенцова Л.А.и др. М.: Просвещение,2016 **ФГОС**	Богданова Г.А.Уроки русского яз. В 6 кл. : Кн. для учителя\-М.: Просвещение, 2006. Никитина Е.И. Уроки развития речи: К учеб.»Русский язык» 5-7 классы- М.: Дрофа, 2006

37	Русский язык	Примерные программы основного общего образования По русскому языку Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа,2002	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Русский яз: Учеб. 7 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская , Тростенцова Л.А. и др. М.:Просвещение,2016 **ФГОС**	Федорова М.В, Уроки русского яз. в 7классе: Метод.рекомендации к учеб. для 7 класса общеобразоват. Учреждений –М.: Просвещение, 2005. Никитина Е.И. Уроки развития речи: К учеб.»Русский язык» 5-7 классы- М.: Дрофа, 2007 Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение.- .Волгоград: Учитель, 2007 РЯШ 2005-2008
38	Русский язык	Примерные программы основного общего образования По русскому языку Программы по русскому.языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова. – М.: Дрофа,2002	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Русский язык: 8кл. Учеб.для общеобразоват. уч. /-М.: Просвещение,2016 Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. **ФГОС**	РЯШ 2005-2008г.г. Богданова Г.А.Уроки русского яз. В 8кл. : Кн. Для учителя\-М.: Просвещение, 2006. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы./ Г.А.Богданова.- М.: Просвещение, 2005 Шапиро Н.А. Учимся понимать и строить текст: 5-9 классы. – М.: Первое сентября, 2002
39	Русский язык	Примерные программы основного общего образования По русскому языку Программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (программно методические материалы: Русский язык: 5-9 кл./ сост Л.И.Рыбченкова.	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык: 9 кл.. Учеб.для общеобр.уч. / .- М.: Просвещение, 2015	Н.В.Сиденко.Уроки русского яз.9кл. Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение.- Волгоград: Учитель, 2007. РЯШ 2005-2009 г.г.

		– М.: Дрофа,2002				
40	Русский язык	Примерные программы среднего общего образования по русскому языку «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И.Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост.Л.М.Рыбченкова.-М.: Дрофа,2003	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб.для 10-11 кл. Общеобразоват.уч./А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.-М.:Просвещение, 2015	Русский язык: десять настоящих вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ – 2007.- М.: Федеральный центр тестирования, 2007 Единый государственный экзамен 2006. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор, ИСОП. – М.: Интеллект.Центр, 2006 Никитина Е.И. Уроки развития речи 10 класс. Методические рекомендации.- М.: Дрофа, 2006 Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы»: Кн. Для учителя/А.И.Власенков, М.Н.Рыбченкова – М.:Просвещение, 2004
41	Литература	Примерные программы основного среднего образования по литературе Литература: программа по литературе для общеобразоват.учреждений. 5-11кл. Литература под ред. В.Я.Коровиной 5-11 классы здательство ещение», 2006	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 кл.: Учеб. – хрест./ Авт.-сост. Коровина- М.: Просвещение, 2016 **ФГОС**	Методические рекомендации Н.М.Скоркина Литература. Методические советы. В.Я.Коровина Контрольные и проверочные работы по литературе. В.А. Скрипкина.Дрофа.2006
42	Литература	Программы общеобразовательных учреждений . Литература под ред. В.Я.Коровиной 5-11 классы Издательство «Просвещение», 2006	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Литература.6 кл. : учеб-хрестомат. Для общеобразоват.уч. /авт-сост. В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др.- М.:Просвещение, 2017 **ФГОС** Литература . 7кл.Учеб.для общеобразоват. Уч. В. 2 ч / авт.сост. Коровина .	Н.В.Егорова. Литература 6 класс: Поурочные разработки к учебникам-хрестоматиям Коровина 2010 7 кл.:Методические рекомендации – М.: Просвещение 2010 Методические рекомендации

					В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др.- М.:Просвещение, 2017 **ФГОС**	.М.Скоркина. Литература. 8 кл. Поурочные планы по учебнику Коровина 2009 Контрольные и проверочные работы по
					Литература ч. 1-2 . 8 кл. учебники- хрестоматии /авт-сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др.- М.:Просвещение, 2017 **ФГОС**	литературе. В.А. Скрипкина. – М.: Дрофа,2007 Краткий словарь литературоведческих терминов. Пособие для учащихся сред.школы. Ред.-сост.: Л.И.Тимофеев,
					Литература.9 кл. : учеб-хрестомат. Для общеобразоват.уч. /авт-сост. В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Просвещение 2017	С.В.Тураев. М., «Просвещение», 2005
43	Литература	Примерные программы среднего общего образования по литературе	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Литература . 10кл./ Учебник для общеобраз.учреждений . Базовый и профил. Уровни/ Ю.В.Лебедев - М.: Просвещение , 2016	Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века: 11 класс, 1 полугодие.- М.: ВАКО,2007
					Литература. 11кл./ В.П. Журавлёва Учебник в 2х ч.- М.: Просвещение , 2016	Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе XX века: 11 класс, 2 полугодие.- М.: ВАКО,2007 Белжева Н.Ф. Литература: 10кл.Метод совет/ред.В.И.Корови н. .- М.:Дрофа,. 2005 Контрольные и проверочные работы по литературе. В.А. Скрипкина.- М.:Дрофа,.2006
44	Немецкий язык	Примерные программы основного общего образования По немецкому языку	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Немецкий язык: учеб.для 5 кл. общеобразоват.уч./И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М.:Просвещение, 2016 **ФГОС**	Кн.для учителя Шаги 1 И.Л.Бим и др. - М.: ООО»Издательство АСТ»: 2007 Книга для чтения на немецком языке. 6 класс/ авт.- сост. Р.Л. Златогорская.- М.:Дрофа,2007 Книга для чтения на немецком языке. 7 класс/ авт.- сост. Р.Л. Златогорская.- М.:Дрофа,2007 Иностранные языки в школе 2006-2008г.г. Дидактический материал по немецкому языку: разрезные карточки для индивидуальной

						работы. 2-11 классы\ сост. С.А.Черникова.- Волгоград: Учитель, 2005.
45	Немецкий язык	Примерные программы основного общего образования По немецкому языку	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Учеб. Немецкий язык. В 2-х частях. 6 кл. общеобразоват.уч. /И.Л.Бим, Л.М.Санникова, Л.В.Садомова. Книга для чтения/ сост.Е.В.Игнатова М.:Просвещение 2016 **ФГОС**	Книга для учителя.Шаги 2. И.Л.Бим и др. - М.: ООО «Издательство АСТ»: 2005 Дидактический материал по немецкому яхыку: разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы\ сост. С.А.Черникова.- Волгоград: Учитель, 2005. Настольная книга учителя иностранного языка: Справ.-метод. Пособие\ Сост. В.В. Копылова.- М.: ООО»Издательство АСТ»: 2004.
46	Немецкий язык	Примерные программы основного общего образования по немецкому языку	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник немецкого языка И.Л.Бим ,Садомова Л.В. 7 кл. М.. : Просвещение, 2016 Книга для чтения/ Сост. Е.В. Игнатова, Л.А. Чернявская.- М.: Просвещение, 2016 **ФГОС**	Книга для учителя.Шаги 3.И.Л.Бим. - М.: ООО»Издательство АСТ»: 2007 Дидактический материал по немецкому яхыку: разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы\ сост. С.А.Черникова.- Волгоград: Учитель, 2005.
47	Немецкий язык	Примерные программы основного общего образования по немецкому языку	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Учеб.нем.яз. для 8 кл. И.Л. Бим, Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. – М.: Просвещение, 2017 **ФГОС**	Книга для учителя,Шаги 4 И.Л.Бим и др. .- М.: ООО»Издательство АСТ»: 2007 Дидактический материал по немецкому яхыку: разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы\ сост. С.А.Черникова.- Волгоград: Учитель, 2005.
48	Немецкий язык	Примерные программы основного общего образования по немецкому языку	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник немецкому яз.для 9кл. Общеобразоват.уч. / И.Л.Бим, .Садомова Л.В. Книга для чтения /Авт.-сост. О.В.Каплина М.: Просвещение, 2015	Книга для учителя.Шаги 5.И.Л.Бим и др. .- М.: ООО»Издательство АСТ»: 2005 Настольная книга учителя иностранного языка: Справ.-метод. Пособие\ Сост. В.В. Копылова.- М.: ООО «Издательство АСТ»: 2007

49	Немецкий язык	Примерные программы среднего общего образования по немецкому языку (базовый уровень)	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Учебник немецкого яз.для 10 кл. Бим И.Л., Лытаева М.А. , Садомова Л.В., М.: базовй уровень Москва: Просвещение, 2018 Учебник немецкого яз.для 11 кл. Бим И.Л., Лытаева М.А. , Садомова Л.В., М.: базовй уровень Москва: Просвещение, 2018	Дидактический материал по немецкому яхыку: разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы\ сост. С.А.Черникова.- Волгоград: Учитель, 2005.
50	Математика	Примерные программы основного общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Математика: Учеб.для 5 кл. общеобразоват./ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.. Издательство «Просвещение» 2017 **ФГОС** Математика: Учеб.для 6 кл. **ФГОС** общеобразоват./ Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.. Издательство «Просвещение» 2017	Тесты. Математика. 5-11 кл.- М.:ООО «Агентство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2003 Математика. 6 класс. Поурочные планы по учебнику Дорофеева Г.В.и др../ Сост. Д.Ф Айвазян – Волгоград: Учитель - АСТ, 2016 «Уроки математики в 5 классе» поурочные планы. Ларина М.В.- Волгоград: Учитель, 2015
51	Алгебра	Примерные программы основного общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Алгебра: Учеб.для 7 кл. общеобразоват.уч./ Г.В Дорофеев, С.Б. Суворова и др.- М.:Просвещение, 2017 **ФГОС** Алгебра: Учеб.для 8 кл. общеобразоват.уч./ ГВ. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.- М.:Просвещение, 2018 **ФГОС** Алгебра: Алгебра и начала анализа: Учеб.для 9 кл. общеобразоват.уч. / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ткачева М.В. и др.. - М.Просвещение, 2015	Алгебра 7 класс:поурочные планы по учебнику под редакциейГ.В. Дорофеева/авт.-сост. Т.В.Видеман.- Волгоград:Учитель,2010. Алгебра 8 класс:поурочные планы по учебнику под редакциейГ.В. Дорофеева/авт.-сост. Т.В.Видеман.- Волгоград:Учитель,2010. Алгебра 9 класс:поурочные планы по учебнику под редакциейГ.В. Дорофеева/авт.-сост. Т.В.Видеман.- Волгоград:Учитель,2010.
52	Алгебра	Примерные программы среднего общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Алгебра и начала анализа: Учеб.для 10-11кл. общеобразоват.уч. / Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ткачева М.В. и др.. - М.Просвещение, 2015	Алгебра и начала анализа: дидакт. Материалы для 10 кл./ К.М.Потапов, А.В.Шевкин.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 Изучение алгебры и начала анализа 10-11кл.Под ред.Н.Е.Федоровой. Тесты по математики 5-11кл. М.А.Максимовская. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2006

53	Геометрия	Примерные программы основного общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Геометрия, 7-9: учеб. Для общеобразоват. уч. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2016	Геометрия.7 класс. Поурочные планы по учебнику «Геометрия» 7 класс (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др) \ сост. Гилярова М.Г. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2005 Изучение геометрии 7-9кл.Под ред.Л.С.Атанасян.
54	Геометрия	Примерные программы среднего общего образования по математике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Геометрия, 10-11: учеб. Для общеобразоват. уч. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2016	Геометрия. 10 класс.Поурочные планы по учебнику Л.С.Атанасяна и др./ Сост. Д.Ф Айвазян – Волгоград: Учитель-АСТ, 2006 Методические рекомендации к преподаванию курса геометрии А.Н.Земляков.
55	Информатика	Примерные программы общего образования по информатике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Учебник «Информатика и ИКТ 7 класс» ООО «БИНОМ, Лаборатория знаний», 2017 **ФГОС** Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Учебник «Информатика и ИКТ 8 класс» ООО «БИНОМ, Лаборатория знаний», 2017 **ФГОС**	Поурочные разработки по информатике. 8-9 классы. А.Х. Шеленаева. Москва. «Вако». 2014 А.С.Федоров, А.А.Федорова. Информатика 8-9 классы: поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2016 CD интерактивный задачник. Версия для школьника. Алгоритмика – Екатеринбург. «Интерактивная линия», 2014
56	Информатика	Примерные программы среднего общего образования по информатике Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Информатика. Базовый уровень: учебник для 9 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016 г.	Информатика.9 класс. Поурочные планы по учебнику И.Г. Семакин, Е.К. «Информатика и ИКТ. 9класс./ сост.М.Г.Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей» 2016
57	Информатика	Примерные программы среднего общего образования по информатике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса. И.Г. Семакин, Е.К. , Хеннер, Шеина Т.Ю М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016 г.	Информатика.10 класс. Поурочные планы по учебнику И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер «Информатика и ИКТ. 10класс./ сост.М.Г.Гилярова.-

						Волгоград: ИТД «Корифей» 2016
58	Информатика	Примерные программы среднего общего образования по информатике Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Шеина Т.Ю М.:БИНОМ .Лаборатория знаний 2016 г.	Информатика.11 класс. Поурочные планы по учебнику И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер «Информатика и ИКТ 11 класс./ сост.М.Г.Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей»2016
59	История	Примерные программы основного общего образования по истории	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Вигасин А.Л,.Годер И.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5кл.-М.: Просвещение, 2017 Годер И.И.ФГОС раб.тетрадь в 2-х ч. М.:Просвещение 2017 **ФГОС**	О.В.Арсланова.Поурочные разработки по истории древнего мира – М.: Вако 2006 История России в схемах и таблицах. Серия «Школа в клеточку».- М.: «Лист». 2007
60	История	Примерные программы основного общего образования по истории	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Агибалов, Донской История Средних веков: учеб.для 6кл. общеобразоват.уч. / В.А.Ведюшкин; под ред. А.О.Чубарьяна; Рос.акад.наук, Рос.акад.образов., М.: Просвещение, 2017. Ведюшин В.А. Раб.тетрадь 6кл. М.Просвещение. **ФГОС**	История России с древнейших времен до конца 16 века: поурочные планы по учеб.А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6 кл./ авт – сост. Н.Ю.Колесниченко.- Волгоград: Учитель,2008 История России в схемах и таблицах. Серия «Школа в клеточку».- М.: «Лист». 2005 Поурочное планирование 6 кл. (История средних веков. История древней Руси) В.Г.Петрович- М.: ТЦ Сфера 2005 Тестовые задания средних веков 6 кл.А.В.Биберина.
					АндреевИ.Л, Фёдоров И.Н.. История России 6 кл. М.: Просвещение, 2017	
					Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века учеб.для 7 кл. общеобразоват «ДРОФА», 2017 **ФГОС**	
61	История	Примерные программы основного общего образования по истории	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Юдовская А.Я. ,Баранов П.А Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800г. учеб.для 7 кл. общеобраз.уч. - М.: «Просвещение», 2017 **ФГОС**	История России. Конец 16-18 века. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной/ авт.-сост.Н.Ю.Колесниченко._ Волгоград:
					Юдовская А.Л. раб.тетрадь 2вып.7кл. -М.: «Просвещение», 2017	Учитель, 2008. Уроки истории 7кл.(история новой

					Андреев И.Л, Фёдоров И.Н., Амосова И.В... «История России XVI - конец XVII века 7 кл. М.: «Дрофа», 2018 **ФГОС**	России 16-18в. Новая история 15-18в) В.Г.Петрович. - М.: ТЦ Сфера, 2005 Кадневский В.М. Тесты по истории России 19 века: 8 класс.-М.: Рольф,2006 Кадневский В.М. История России с древнейших времен до конца 18 в.: Тесты. 6-7 кл.: Учеб.-метод. Пособие.- М.: Дрофа, 2006 Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 7 класс- М.: ТЦ Сфера, 2005 Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 8 класс- М.: ТЦ Сфера, 2006 История России в схемах и таблицах. Серия «Школа в клеточку».- М.: «Лист». 2007
					Юдовская А.Я. Баранов П.А Ванюшкина Л.М. Новая история 1800-1913г. учеб.для 8 кл.общеобраз.уч. -М.: Просвещение, 2017 Юдовская А.Л. раб.тетрадь 2вып.7кл. М.: Просвещение, 2017	
					Андреев И.Л., Лященко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII-XVIII век,- 8 класс М.:ДРОФА, 2018 **ФГОС**	
					Данилов А.А. Касулина Л.Г. Брандт М.Ю.История России 20в.: учеб.для 9 кл общеобр.уч.. М.: Просвещение, 2016	
					Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубеж.стран. 20-нач.21в. : учеб. Для 9кл. -М.: Просвещение, 2017	
62	<u>История</u>	Примерные программы среднего общего образования по истории	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Н.С.Борисов История России с древнейших времен до конца 17в. 10кл М.:Просвещение, 2016	История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина: Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века / авт.-сост. Н.В.Зайцева.- Волгоград: Учитель, 2008 Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. М.: «ВАКО», 2005 Кадневский В.М. История России с древнейших времен до конца 18 в.: Тесты. 10 кл.: Учеб.-метод. Пособие.- М.: Дрофа, 2006 Всемирная история в определениях, таблицах и схемах. 10-11 кл./ Т.Ю Земерова, И.Н.Скирда.- Х.: Веста: Изд-во «Ранок», 2008 История России в схемах и таблицах. Серия «Школа в
					А.А.Левандовский История России 18-19вв. 10 кл. М.:Просвещение, 2016	
					Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19в. 10кл. –М.: Просвещение, 2016	
					Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран 11 кл. базовый уровень М.:Просвещение, 2016	
					Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Россия в 20в.: учеб.для 11 кл. общеобр.уч. /А.А.Левандовский Ю.А.Щетинов	

					М.:Просвещение, 2016	клеточку».- М.: «Лист». 2004
63	Обществознание	Примерные программы основного общего образования по обществознанию	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Обществознание: Учебник для 5 класса, Издательство "Просвещение",2018.ФГОС Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Обществознание: Учебник для 6 класса, Издательство "Просвещение",2018.ФГОС	Обществознание. 6 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко,Е.А.Певцова. Обществознание 6кл. / авт.-сост.Н.С.Кочетов.- Волгоград 6 Учитель,2007
64	Обществознание	Примерные программы основного общего образования по обществознанию	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Обществознание: Учебник для 7 класса, Издательство "Просвещение",2018.ФГОС	Певцова Е.А.Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание 8-9 кл.» М.: ТИД «Русское слово- РС» 2006
65	Обществознание	Примерные программы основного общего образования по обществознанию	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Боголюбов Л.Н.., Иванова Л.Ф Обществознание: Учебник для 8 класса, Издательство "Просвещение",2018 **ФГОС**	Певцова Е.А.Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание 8-9 кл.» М.: ТИД «Русское слово- РС» 2006
66	Обществознание	Примерные программы основного общего образования по обществознанию	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Боголюбов Л.Н.., Иванова Л.Ф Обществознание: Учебник для 9 класса, Издательство "Просвещение",2018	Певцова Е.А.Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И.Кравченко «Обществознание 8-9 кл.» М.: ТИД «Русское слово- РС» 2006
67	Обществознание	Примерные программы среднего общего образования по обществознанию	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Обществознание: учеб.для учащихся 10кл.общеобразоват.уч. : базовый уровень/Л.Н Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред.Л.Н.Боголюбова. М.:Просвещение,	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 11 кл./под ред.Л.Н.Боголюбова.- М.: Просвещение, 2006. Г.В.Тугусова.Метод.рек. по курсу Обществознание. 10 класс: поурочные

					2016 Обществознание: учеб.для учащихся 11кл.общеобразоват.уч. : базовый уровень/Л.Н Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред.Л.Н.Боголюбова. М.:Просвещение, 2016	планы по учебнику Под ред. Л.Н.Боголюбова / авт.-сост.С.Н.Степанько.-Волгоград : Учитель,2008.
68	<u>География</u>	Примерные программы основного общего образования по географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., А.А. ПлешаковГеография :учебник для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений Москва,"Русское слово", 2018 **ФГОС** Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., А.А. Плешаков География :учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений Москва,"Русское слово", 2017 **ФГОС**	Поурочные планы.География 6кл. Н.А.Никитина. Географический атлас. 6класс.-М.: Дрофа, 2006 Атлас Волгоградской области.-Киев,2005 Сиротин, В.И. Рабочая программа по географии.6класс/В.И. Сиротин.-М.: Дрофа, 2006 Болотникова, Н.В. География Волгоградской области. Практикум, 6 класс. Рабочая тетрадь/ Н.В. Болотникова.-М.: Глобус, 2007 Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 кассах (викторины, диктанты, тесты, кроссворды, стихи, вопросы для КВН, олимпиады, беседы) / сост. Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005
69	<u>География</u>	Примерные программы основного общего образования По географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч.7кл. :учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений Москва,"Русское слово", 2017 **ФГОС**	Поурочные планы.География 6кл. Н.А.Никитина. Тестовые задания по географии: 6-10 кл. – М.: Просвещение, 2005 Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 кл.: Метод.пособие.-М.: Дрофа, 2005 Тесты по географии. 6-10 классы: Метод.пособие. – М.: Дрофа, 2005
70	<u>География</u>	Примерные программы основного общего образования По географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 8 кл. :учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений	Поурочные планы.География 7кл. О.В. Антушева Занимательные материалы к урокам и внеклассным

					Москва,"Русское слово", 2018 **ФГОС**	занятиям в 6-8 кассах (викторины, диктанты, тесты, крассворды, стихи, вопросы для КВН, олимпиады, беседы) / сост. Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005 География: уроки-игры в средней школе / сост. Н.В. Болотникова. – Волгорад: Учитель, 2007 Тестовые задания по географии: 6-10 кл. – М.: Просвещение, 2005 Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 кл.: Метод.пособие.- М.: Дрофа, 2005
71	География	Примерные программы основного общего образования По географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Дронов В.П., Баринов И.И., Ром В.Я Лобжанидзе А.А. География России. Население и хозяйство 9 кл. М.: Дрофа, 2015	Поурочные планы. География 9 кл. Т.А.Воронцова Тестовые задания по географии 6-10кл.- М.:Просвещение, 2009. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10кл.: метод.пособие.-М.: дрофа, 2009
72	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Авторская программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Шевченко Л.Л.			Шевченко Л.Л. «Основы православной культуры» М., Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 5 класс, 2015 г.	Шевченко Л.Л. «Православная культура». Методическое пособие для учителя. М., Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2015 год.
73	География	Примерные программы среднего общего образования По географии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. М.: Просвещение, 2016	Поурочные планы.География 10кл.О.И.Ануфриева. Тестовые задания по географии: 6-10 кл. – М.: Просвещение, 2005 Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 кл.: Метод.пособие.- М.: Дрофа, 2005
74	Физика	Примерные программы основного общего	Типовая	Допущено Министерством образования и науки	Перышкин А.В. Физика 7, кл. М.: Дрофа, -2017 **ФГОС**	Физика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику А.В.Перышкина. В 2

		образования по физике Примерная программа по физике, а также авторской программы по физике. Авторы Перышкин А.В., Гутник Е.М.		Российской Федерации	Перышкин А.В. Физика 8, кл. М.: Дрофа, -2017 **ФГОС**	ч. /Сост. Н.М.Обликова.- Волгоград: Учитель – АСТ, 2005 Тематическое и поурочное планирование по физике: 8-й Кл. : к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 кл.: Учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа»: Метод. Пособие. / Р.Д.Минькова, Е.Н.Панаиотий. – М.: Издательство «Экзамен,» 2005.
					Перышкин А.В. Физика 9, кл. М.: Дрофа, -2017	Физика. 9кл. Поурочные планы по учебнику А.В.Перышкина «Физика. 9 класс», /Сост. И.И.Мокрова – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ В.И.Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2007. Контрольные работы по физике. 7-8 классы. – Волгоград: Учитель, 2005.
75	Физика	Примерные программы среднего общего образования по физике	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Мякишев Т.Я, Буховцев Б.Б. Физика. 10 кл. , Мнемозина 2015	Физика. 10класс. Поурочные планы по учебнику Г.Я.Мякишева и др. / Сост. И.И.Мокрова. – Волгоград: Учитель – 2005.
					Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.Физика 11кл. М.: Мнемозина, 2015	Физика. Новейший справочник школьника вертикальная М.Ю. Коржавина, И.Г. Власова. – М.: Слово, Эксмо, 2007 Физика. 11 класс. Поурочные планы по учебнику Г.Я. Мякишева и Б.Б. Буховцева/ Сост. Н.М.Обликова. – Волгоград: 2005 Домашняя работа по физике за 11 класс к учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева «Физика: Учеб.для 11 кл. общеобразоват.

						учреждений»:
76	Астрономия	Примерные программы среднего общего образования по астрономии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. . Астрономия. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018	Методическое пособие для учителя к учебнику Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. . Астрономия. -М.: Дрофа, 2017г.
77	Химия	Примерные программы основного общего образования по химии Программа курса химии 8-11 кл. (авт. О.С. Габриелян.-М.: Дрофа, 2005г.)	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Химия 8 кл Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2017 **ФГОС** Химия 9 кл Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2016	Поурочные планы. Химия 8-9 кл.О.С.Габриелян. Настольная кн.для учт.8-9кл. О.С.Габриелян.Химия в технологиях с/х Г.В.Печугина. Габриелян О.С. Химия в тестахз, задачах, упражнениях. 8-9 класс. – М.: Дрофа, 2005
78	Химия	Примерные программы среднего общего образования по химии Программа курса химии 8-11 кл. (авт. О.С. Габриелян.-М.: Дрофа, 2005г.)	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Химия 10 кл Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2016 Химия 11 кл Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2017	Поурочные планы. Химия 10-11кл.О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2006г. Программа курса химии 8-11 кл. М.: Дрофа, 2005г. Дидактический материал по химии. Пособие для учителя. Радецкий А.М. – М.: Просвещение, 2005 Химия 10,11 класс. Настольная книга для учителя. Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2005
79	Биология	Примерные программы основного общего образования по биологии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Сонин Н.И.,Плешаков А.А. Биология 5кл. М.: Просвещение, 2017, ФГОС	Метод.пособ.к учебн.биологии/ авт. А.А.Плешаков.-М.:Дрофа,2013
					Сонин Н.И.,Сонина В.И. Биология 6 кл. М.: Просвещение, 2017, ФГОС	Биология.Живой организм метод.пособ. Программа для общ.учрежд. биология. 6-11 кл./М.: Дрофа, 2005 Поурочные тесты к учебнику Сонина Н.И. «Биология. Живой организм». 6 класс.-М.: АРКТИ, 2005
					Захаров В.Б. Сонин Н.И. « Биология. Многообразие живых организмов» 7 кл.-М.: Просвещение, 2017,	Программа для общ.учрежд. биология. 6-11 кл./М.: Дрофа, 2005

					ФГОС	
					Захаров В.Б. Сонин Н.И. « Биология. Многообразие живых организмов» 8 кл.- М.: Просвещение, 2018, ФГОС	Поурочное планирование 8кл.И.Б.Ренева.Н.И.Сонин. Программа для общ.учрежд. биология. 6-11 кл./М.: Дрофа, 2005 Рохлов В.С. Дидактический материал по биологии. – М.: Просвещение, 2005 Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс(Учебное электронное издание)
					Мамонтов С.Г. Захаров В.Б., Н.И.Сонин «Биология Общие закономерности». 9 кл. М.: Дрофа, 2016	Поурочное планирование Биология 9кл./Р.Д.Маш. Программа для общ.учрежд. биология. 6-11 кл./М.: Дрофа, 2005 Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии. – М.: «Оникс 21в» Козлова Т.А. Биология в таблицах. 6-11 класс. – М.: Дрофа, 2005 Форсин В.Н. , Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Дрофа, 2005
80	Биология	Примерные программы среднего общего образования по биологии Программа И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 класс.- М.: Дрофа, 2006	Типовая Авторская	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т.Захарова Общая биология 10-11кл. М.: Дрофа, 2015	Методическое пособие для учителя к учебнику В.И. Сивоглазова «Общая биология» М.: Дрофа, 2006г. Программа для общ.учрежд. биология. 6-11 кл./М.: Дрофа, 2005 Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии. – М.: «Оникс 21в» Козлова Т.А. Биология в таблицах. 6-11 класс. – М.: Дрофа, 2005 Форсин В.Н. , Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Дрофа, 2005 Реброва Л.в. Активные формы и методы обучения биологии. – М.: Просвещение, 2005

						Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс(Учебное электронное издание) Подготовка к ЕГЭ. Электронное учебное издание. Дрофа, Физикон, 2006
81	Музыка	Примерные программы основного общего образования по музыке	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка 5кл. М.: Издательство «Просвещение», 2015 Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка 6кл. М.: Издательство «Просвещение», 2015 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7кл. М.: Издательство «Просвещение», 2015 Сергеева Г.П., КашековаИ.Э., Критская Е.Д.. Музыка 8-9 кл. М.: Издательство «Просвещение», 2015	Музыка.5 класс:поурочные планы по учебнику В.В. Алеева, Т.И.Науменко/авт.-сост. В.М.Самигулина. – Волгоград: Учитель,2006 Музыка.6 класс:поурочные планы по учебнику Т.И.Науменко, В.В.Алеев/авт.-сост. В.М.Самигулина. – Волгоград: Учитель,2006
82	Изобразительное искусство	Примерные программы основного общего образования по изобразительному искусству	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.5 кл. М.: Издательство «Просвещение», 2015 Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.6 кл. М.: Издательство «Просвещение», 2015 Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.7 кл. М.: Издательство «Просвещение», 2015 Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство8 кл. М.: Издательство «Просвещение», 2015 Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 9 кл. М.: Издательство «Просвещение», 2015	Воображение и творчество в детском возрасте: Психол.очерк: Кн. Для учителя.- М.: просвещение, 2005 Наброски и зарисовки. Пособие для учителей. М.: «просвещение», 2005 Выдающиеся русские художники-педагоги: Кн. Для учителя.- М.: Просвещение, 2005 Материалы, инструменты и оборудование в изобразительном искусстве. – М.: просвещение, 2005 Изобразительное искусство в школе: Сб. материалов и документов / Сост. Г.Г. Виноградова.- М.: Просвещение, 2005
83	Технология	Примерные программы основного	Типовая	Допущено Министерством образования и	Симоненко В.Д.,Тищенко А.Т., Технология: Индустриальные	Рабочие программы по технологии.5-9 классы(линии

		общего образования по технологии		науки Российской Федерации	технологии. 5,6,7,кл / - М.: Вентана-Граф, 2017 Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8, 9 кл. / - М.: Вентана-Граф, 2017	учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф»/Авт.-сост.-М.: Издательство «Глобус», 2008
		Примерные программы среднего общего образования по технологии	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Симоненко В.Д. Технология: 10,11 кл - М.: Вентана-Граф, 2017	Рабочие программы по технологии.10-11 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф»/Авт.-сост.-М.: Издательство «Глобус», 2008
82.	ОБЖ	Примерные программы основного общего образования по ОБЖ	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: Учеб.для общеобразоват.уч./М.П.Фролов, Е.Н.Литвинова, А.Т. Смирнов и др.; М.:ООО «Издательство Астрель»: «ООО Издательство АСТ», 2016	Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» 2005-2008г. Рабочие программы по технологии.5-9 классы(линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф»/Авт.-сост.-М.: Издательство «Глобус», 2008
84	ОБЖ	Примерные программы основного общего образования по ОБЖ	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для учащихся 10кл.общеобразоват.уч./А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.-М.: Просвещение, 2015 Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для учащихся 11кл.общеобразоват.уч./А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.-М.: Просвещение, 2015	Журналы «Основы безопасности жизнедеятельности» 2005-2008г. Рабочие программы по ОБЖ . 10-11 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф»/Авт.-сост.-М.: Издательство «Глобус», 2008
85	Физическая культура	Примерные программы основного общего образования по физической культуре	Типовая	Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура: учеб.для 5-7 кл. М.: Издательство «Просвещение», 2016 Физическая культура: учеб.для 8-9 кл. общеобразоват. уч./ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016	Физическая культура. 1-11 кл: развернутое тематическое планирование по комплексной программе под редакцией В.И. Лях, Л.б. Кофмана, Г.Б. Мейксона/ авт.-сост. М.И. Васильева и др. – Волгоград: Учитель, 2007
86	Физическая культура	Примерные программы среднего общего	Типовая	Допущено Министерством образования и науки	Физическая культура: учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. уч./ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под	Физическая культура. 1-11 кл: развернутое тематическое планирование по

		образования по физической культуре Рабочая программа составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов Москва «Просвещение» Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А.		Российской Федерации	общ. Ред. В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2016	комплексной программе под редакцией В.И. Лях, Л.б. Кофмана, Г.Б. Мейксона/ авт.-сост. М.И. Васильева и др. – Волгоград: Учитель, 2007
87	Предпрофильная подготовка	Программа профориентационной направленности «Информационная программа» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина	Авторская	Рекомендовано Комитетом по образованию администрации Волгоградской области. Экс. закл. №239 от 11.04.2007г.	Рабочие тетради по курсу профориентационной направленности «Информационная программа» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина	Методические рекомендации по курсу профориентационной направленности «Информационная программа» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина
		Программа профориентационной направленности «Человек и профессия» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина	Авторская	Рекомендовано Комитетом по образованию администрации Волгоградской области. Эксп. закл. №169 от 28.08.2006г.	Рабочие тетради по курсу профориентационной направленности «Человек и профессия» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина	Методические рекомендации по курсу профориентационной направленности «Человек и профессия» Авт.Л.Н. Бобровина, Е.А. Сапрыкин, О.Ю.Просихина

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9 236	9 236
Официальные издания	86	1660
Подписные издания	0	50
Справочная литература	46	46
Художественная литература	7480	7 480
Новые поступления за 5 лет	438	1801

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Нагольненской СШ осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ГИА-11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).
- **Оценка качества образования осуществляется посредством:**

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
- внешней оценки образовательных результатов.

1. **Качество образовательных результатов**

-основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования;
-рабочие программы по предметам;
-программы внеурочной деятельности;
-качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
-удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом
В течение 2018-2019 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических
объединений учителей-предметников, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования.через:
- осуществление контроля за состоянием преподавания учебных предметов;
- выполнение государственных образовательных стандартов;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ, ОГЭ);
-мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
-анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.
Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы,
методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.
Сформулированные задачи в Положении о системе оценки качества образования реализуются по следующим показателям:
1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка):
- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца ;
- доля обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.
2. Внешняя оценка:

- результаты ВПР, как независимой оценки качества;
- результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
-результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9);
- результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования.

3. Здоровье обучающихся:
- количество детей с группами здоровья (1,2,3);
- доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.

4. Социализация обучающихся:
- доля выпускников, поступивших в ССУЗы, ВУЗы от общего числа выпускников 9, 11-х классов;
- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.

5. Готовность родителей к участию в управлении школой.

6. Инновационный потенциал учителей:
- доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации ;
- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах, конференциях, семинарах;
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.

7. Соответствие требований к условиям обучения:
- наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами;
- наличие оборудованного медицинского кабинета;
- укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой школы.

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

- **Предметные результаты**

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

16. Анализ показателей деятельности.

на 11.02.2020 г.
Дата печати 10.02.2020 (15:04:12)

КФСР	КЦСР	Наименование КЦСР	КВР	КОСГУ	Наименование КОСГУ	Бланк расходов	Ассигнования 2020 год
07 02	34 0 01 70680	Субсидия на приобретение и замену оконных блоков	244	225	Работы, услуги по содержанию имущества	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	308,100.00
07 02	40 0 01 20390	Мероприятия направленные на развитие доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп	244	346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	2,500.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	111	211	Заработная плата	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	343,900.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	119	213	Начисления на выплаты по оплате труда	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	103,900.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	244	221	Услуги связи	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	7,000.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	244	223	Коммунальные услуги	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	170,000.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	244	225	Работы, услуги по содержанию имущества	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	198,000.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	244	226	Прочие работы, услуги	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	101,000.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	244	346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	5,000.00
07 02	50 0 00 20470	Питание детей в школах	244	342	Увеличение стоимости продуктов питания	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	71,600.00
07 02	50 0 00 70351	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (пед. работники)	111	211	Заработная плата	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	3,290,000.00
07 02	50 0 00 70351	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (пед. работники)	111	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	10,000.00
07 02	50 0 00 70351	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (пед. работники)	119	213	Начисления на выплаты по оплате труда	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	996,600.00
07 02	50 0 00 70352	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (тех. работники)	111	211	Заработная плата	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	935,000.00
07 02	50 0 00 70352	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (тех. работники)	111	266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	5,000.00
07 02	50 0 00 70352	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (тех. работники)	119	213	Начисления на выплаты по оплате труда	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	283,900.00
07 02	50 0 00 70353	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (прочие расходы)	244	221	Услуги связи	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	12,000.00
07 02	50 0 00 70353	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (прочие расходы)	244	310	Увеличение стоимости основных средств	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	99,300.00
07 02	50 0 00 70353	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (прочие расходы)	244	349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	1313К25401 МКОУ Нагольненская СОШ	800.00

07 02	50 0 00 70370	Субвенция на организацию питания детей из малоимущих семей и детей, находящихся на учете у фтизиатра, обучающихся в общеобразовательных организациях	2 4 4	3 4 2	Увеличение стоимости продуктов питания	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	231,000.00
07 02	50 0 00 81020	Уплата налогов и сборов казенными учреждениями (школы)	8 5 2	2 9 1	Налоги, пошлины и сборы	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	1,000.00
07 02	50 0 00 81020	Уплата налогов и сборов казенными учреждениями (школы)	8 5 3	2 9 2	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	1,000.00
07 02	50 0 00 81020	Уплата налогов и сборов казенными учреждениями (школы)	8 5 3	2 9 3	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	1,000.00
Итого							**7,177,600.00**

Исходя из анализа работы школы, можно сделать следующие выводы:

1. МКОУ Нагольненской СШ стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, Российской Федерации.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью.
5. Все учащиеся общеобразовательных классов аттестованы
6. Уровень подготовки выпускников начальной, основной школы в основном стабилен
8. МКОУ Нагольненская СШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
9. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
10. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
11. В МКОУ Нагольненской СШ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обу-чающегося в урочной и внеурочной деятельности.
12. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

16.2. Проблемы в деятельности учреждения:

1. Перегруженность большей части педагогов педагогической учебной нагрузкой и ведением отчетной документации оставляет недостаточное количество времени на процесс самообразования, повышение профессионализма, обмен опытом и достижениями, инновационную деятельность в педагогической среде, что напрямую сказывается на качестве преподавания учебных дисциплин и снижении качества знаний у учащихся.
2. Проблема морального и физического износа материально- технической базы учреждения: 85% компьютерной техники морально устарели.
3. Низок процент результативности инедостаточная активность педагогов школы при участии в профессиональных конкурсах.
4. Низкий уровень организации ученического самоуправления.
5. Снизилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
6. Недостаточная работа с одаренными детьми.

16.3. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Совершенствование подходов к работе по повышению мотивации учения, к развитию индивидуальных способностей учащихся.
2. Создание в школьной образовательной среде дополнительных условий, способствующих повышению качества знаний обучающихся, результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников и администрации школы, улучшение кадрового потенциала образовательного учреждения.
4. Введение рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогов как показателя эффективности и результативности его труда, выражающегося в качестве знаний учащихся. 5. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной квалификации, самообразования и самосовершенствования работников.
6. Оптимизация учебной нагрузки педагогических работников.
7. Совершенствование системы работы ученического самоуправления, выявление и поддержка новых инициатив, идей.

8. Переход на новый качественный уровень в работе с одаренными детьми, включая начальную школу.
9. Максимальное обеспечение открытости образования, используя информационные ресурсы
10. Широкое вовлечение родительской общественности к проведению общешкольных, классных мероприятий с целью формирования у них искренней заинтересованности делами школы; актуализация программы родительского всеобуча.
11. Системная работа по раннему выявлению проблемных детей и семей. Активное привлечение всех субъектов профилактики к работе с данной категорией детей и семей.
12. Обновление школьного оборудования в соответствии с требованиями времени и нормами СанПина.

Приложение № 2

Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

17. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/ 60,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: 1) Базовый уровень 2) Профильная	 5/100% 62/100%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 3,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	1человек/10 %
1.29.2	Первая	6 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	школьный стадион
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет http://nagolnschool34.ucoz.ru/index/dokumenty/0-157

«27» марта 2020 г. Директор МКОУ Нагольненской СШ **Н.Н. Ветрова**