

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагольненская средняя школа
Котельниковского муниципального района Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Нагольненская СШ

протокол от 15.04.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Нагольненской СШ



Н.Н.Ветрова

16.04.2021 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Нагольненской средней школы
Котельниковского муниципального района Волгоградской области
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Нагольненская СШ)
Руководитель	Ветрова Надежда Николаевна
Адрес организации	404361, Волгоградская область, Котельниковский район, х.Нагольный, ул. Школьная, д.32.
Телефон, факс	8 (884476) 7-69-28
Адрес электронной почты	Nagoln-Schkola25@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 10.12.2015 г., серия 34Л01 № 000616, регистрационный №850, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной	От 28.01. 2016 г. серия 34А01 № 0000551, регистрационный №91, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской

аккредитации	области, срок действия: по 01.04.2025 г.
--------------	--

Основным видом деятельности МКОУ Нагольненской СШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ Нагольненская СШ находится на территории Наголенского муниципального сельского поселения, в южной части хутора, в 3 км от районного центра (г. Котельниково). Неподалеку от школы расположены СДК, сельская библиотека, ФАП, администрация сельского поселения, отделение связи. Все это является составляющим социального окружения образовательного учреждения. Здание школы кирпичное, построенное в 1986 г., типовое двухэтажное, рассчитанное на 328 учащихся. Общая площадь здания 2798 кв.м. Имеется водопровод с технической водой, канализация. Отопление водяное, работает газовая котельная. Оборудована санитарная комната. Площадь спортзала – 148,8 кв.м.

Школа имеет центральное отопление, водопровод, автономную систему канализации, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. В школьном дворе имеется хорошо оборудованные спортивные и детские площадки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение:

общих гуманитарных дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение педагогов дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте МКОУ Нагольненской СШ был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МКОУ Нагольненской СШ.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего	http://nagolnschool34.ucoz.ru/index/profilaktika/0-186	

<p>образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>http://nagolnschool34.ucoz.ru/tbkg/reglament_do.pdf</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://nagolnschool34.ucoz.ru/tbkg/grafik_do.pdf http://nagolnschool34.ucoz.ru/tbkg/raspisanie_do_s_13_04.2020-1.pdf</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности и применения электронного обучения и дистанционных образовател</p>

			<p>бных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»</p> <p>·</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://nagolnschool34.ucoz.ru/graffiti/polozhenie_karantin1.pdf		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://nagolnschool34.ucoz.ru/spt/1_polozhenie_o_promezhutochnoj_attestacii_compress.pdf		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://nagolnschool34.ucoz.ru/tbcp/prikaz_37-2.pdf		
Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией	http://nagolnschool34.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-207		

	коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	http://nagolnschool34.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-207	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МКОУ Нагольненской СШ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://nagolnschool34.ucoz.ru/tbcp/prikaz_44.pdf	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://nagolnschool34.ucoz.ru/tbcp/prikaz_44.pdf	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МКОУ Нагольненская СШ в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-го класса обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. 11-го класса – не было.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10	Математика, русский язык	Практикум по математике 1ч. Практикум по орфографии и

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык. – 2 ч.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

На начало 2020/2021 учебного года дети с ОВЗ в МКОУ Нагольненской СШ обучаются – 4 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с лёгкой умственной отсталостью – 4(4,6 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельных классов, групп для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН – нет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

календарно-тематическое планирование;

результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате в соответствии с Планом внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Принято
Педагогическим советом
МКОУ Нагольненской СШ
Протокол от 20.05.2019г. № 8

Утверждаю
директор МКОУ Нагольненской СШ
 Н.Н.Ветрова
Приказ от 20.05.2019г. № 55/1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ Нагольненской СШ

на 2019 – 2020 учебный год

1 – 4 класс (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (по классам)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2		2	
	Шахматы	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Школа добрых дел	1		1	
Социальное	Программа «Финансовая грамотность»	-	1	1	1
Общекультурное	Разговор о правильном питании	1		1	1
Итого		4	5	5	6
Спортивно-оздоровительное	Школьные и внеклассные мероприятия	Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 4
Духовно-нравственное					
Социальное					
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное					
Всего (по классам):		Не более 9	Не более 10	Не более 10	Не более 10

Принято
Педагогическим советом
МКОУ Нагольненской СШ
Протокол от 20.05.2019г. № 8

Утверждаю
директор МКОУ Нагольненской
 Н.Н.Ветрова
Приказ от 20.05.2019г. № 55/1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ Нагольненской СШ

на 2019 – 2020 учебный год

5 – 9 класс (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (по классам)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Программа «Юный олимпиец. Волейбол»	1	1	1	1	1
	Программа «Традиции казачества, военно-патриотическая и спортивно-массовая работа в воспитании подрастающего поколения»	2	-	-	-	-
	Программа «Юный патриот»	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное Социальное	«Искусство оригами»	1	1	2	1	1
	Программа «Основы налоговых знаний»	-	-	1	1	1
	Программа «Финансовая грамотность»	1		1		1
Общекультурное	«Основы туризма и краеведения»	1	1	1	1	1
Итого		8	6	8	6	7
Духовно-нравственное	Школьные и внеклассные мероприятия	Не более 1	Не более 4	Не более 2	Не более 4	Не более 3
Спортивно-оздоровительное						
Социальное						
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						
Всего (по классам):		Не более 8	Не более 6	Не более 8	Не более 6	Не более 7

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ Нагольненской СШ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- трудовое направление;
- научно-познавательное направление;
- эстетическое направление;
- экологическое направление;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- профилактическая работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались дистанционные формы работы с обучающимися и их родителями:

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно); участие в олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/2021 учебного года в МКОУ Нагольненской СШ сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МКОУ Нагольненской СШ.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре – декабре 2020 г. проводились классными руководителями в своих классах.

Результаты участия в общешкольных, муниципальных, областных, всероссийских и международных воспитательных и спортивных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника	Номинация, название работы	Результативность
1.	Проект «Билет в будущее»		Кривкова Виктория, 10 кл., Савдалян Артур, 10 кл., Михайлова Александра, 8 кл.		Участие
2.	Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп- 2019»		Антонова Ксения, 8 кл.	«Вторая жизнь вещей»	3 место
3.	Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп- 2019»		Антонова Ксения, 8 кл.	«Осенние фантазии»	3 место
4.	Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп- 2019»		Антонова Ксения, 8 кл.	Конкурсная программа	2 место
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Поздравительная открытка ко дню освобождения Котельниково»		Капустина Алена, 4 кл.	Первая возрастная группа	1 место
6.	Муниципальный конкурс рисунков «Поздравительная открытка ко дню освобождения Котельниково»		Давыдов Максим, 7 кл.	Вторая возрастная категория	Десятка лучших
7.	Муниципальный конкурс рисунков «Поздравительная открытка ко дню освобождения Котельниково»		Кривко Арсений, 1 кл., Гавриченко Арина, 4 кл., Милошенко Софья, 5 кл., Терещук Анастасия, 5 кл.		Участие
8.	Муниципальный конкурс школьных сочинений «Котельниково – земля героев»		Шилова Ангелина, 7 кл., Антонова Ксения, 8 кл., Михайлова Александра, 8 кл.		Результаты не известны
9.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»		Капустина Алена, 4 кл.	«Свет Рождественской звезды»	2 место
10.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»		Милошенко Софья, 5 кл.	«Свет Рождественской звезды»	3 место
11.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской		Тимофеева Екатерина, 5 кл.	«Свет Рождественской звезды»	3 место

	звездой»				
12.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»		Кривко Арсений, 1 кл., Попов Дмитрий, 3 кл., Котелкин Давид, 4 кл., Котельникова Екатерина, 4 кл., Гавриченко Арина, 4 кл., Терещук Анастасия, 5 кл., Породнава Виктория, 5 кл., Давыдов Максим 7 кл., Щетинина Валерия, 7 кл.	«Свет Рождественской звезды»	Участие
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Антонова Ксения, 8 кл., Михайлова Александра, 8 кл.		Участие
Спортивные достижения					
13.	XXX районный легкоатлетический кросс на кубок С.Разина		Котельникова Екатерина, 4 кл.		3 место
14.	Открытый турнир по стритболу «Победа», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Команда девушек		3 место
15.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		Бокина Олеся, 8 кл.		Призер
16.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		Породнов Сергей, 8 кл.		Призер
17.	Первенство района по волейболу среди сборных команд в зачет XXXI районной Спартакиады		Команда юношей		3 место

№ п/п	Мероприятие	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника	Номинация, название работы	Результативность
1.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алёна, 4 кл.	Номинация «Свет Рождественской звезды»	2 место
2.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 5 кл.	Номинация «Свет Рождественской звезды»	3 место
3.	V открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Анастасия, 5 кл.	Рисунок «В Победном звоне – звон колоколов»	2 место
4.	V открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алёна, 4 кл.	Рисунок «В Победном звоне – звон колоколов»	Диплом за творчество и активное участие
5.	V открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 5 кл.	Рисунок «В Победном звоне – звон колоколов»	Диплом за творчество и активное участие
6.	Районный детский экологический праздник «Птичья карусель»	МКОУ Нагольненская СШ	Антонова Ксения, 8 кл.	Конкурсная программа	3 место
7.	Районное заседание школы экологического актива	МКОУ Нагольненская СШ	Антонова Ксения, 8 кл.		Грамота за активное участие
8.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Гавриченко Арина, 4 кл.	Номинация «Соломки хрупкий стебелёк»	2 место
9.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Котёлкин Давид, 4 кл.	Номинация «Гончарная мастерская»	1 место
10.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 5 кл.	Номинация «Фантазии из солёного теста»	3 место
11.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алёна, 4 кл.	Номинация «Калейдоскоп природы»	1 место
12.	Областной конкурс эссе «Великая Победа – великие традиции»	МКОУ Нагольненская СШ	Михайлова Александра, 8 кл.	Номинация «Традиции празднования Дня Победы в моей семье»	Сертификат участника
13.	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зелёный огонёк здоровья»	МКОУ Нагольненская СШ	Задемидченко Денис, 2 кл.	Рисунок «Защита нашего здоровья»	Диплом лауреата I степени
14.	Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России»	МКОУ Нагольненская СШ	Тимофеева Диана, 1 кл.		Диплом III степени
15.	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 2 кл.		Диплом I степени
16.	Международный конкурс «Мы друзья природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 2 кл.		Диплом I степени
17.	VI региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Диана, 1 кл.	Номинация «Рисунок»	2 место апрель
18.	Волгоградская региональная акция «Альбом Победы», приуроченная к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	МКОУ Нагольненская СШ	Учащиеся школы		Участие апрель-май
19.	Международный творческий	МКОУ Нагольненская	Терещук Диана, 1 кл.	Номинация «Рисунок»	Диплом

	конкурс «Ракета - 2020 к взлету готова!»	СШ			I степени апрель
20.	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 2 кл.		Диплом I степени апрель
21.	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа»	МКОУ Нагольненская СШ	Михайлова Александра, 8 кл.		Сертификат участника май
Спортивные достижения					
22.	Первенство района по настольному теннису в зачёт XXXI районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций	МКОУ Нагольненская СШ	Команда школы		2 место
23.	Первенство района по шашкам в зачёт XXXI районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций	МКОУ Нагольненская СШ	Команда юношей		2 место
24.	Первенство района по шахматам в зачёт XXXI районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций	МКОУ Нагольненская СШ	Команда школы		2 место
25	Всероссийская акция «Тренируйся дома. Спорт – норма жизни!»	МКОУ Нагольненская СШ	Учащиеся школы		Участие апрель-май

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования: физкультурно-спортивного направления реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В 2020 году в Котельниковском муниципальном районе Волгоградской области с 1 сентября на базе МКОУ Нагольненская СШ функционирует еще один Центр "Точка роста". В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ Нагольненской СШ 29 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На самом современном оборудовании школьники изучают

предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются в различных кружках.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-го класса проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020), в том числе:	87
	– начальная школа	33
	– основная школа	49
	– средняя школа	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся МКОУ Нагольненской СШ уменьшилась на 3 человека.

В МКОУ Нагольненской СШ отсутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	12													120
2	7	7	1	5										
3	7	7	4	3										
4	12	12	4	3										
1-4 кл.	38	26	9	11										120
5	8	8	3	4										
6	9	9		5			1							
7	13	13	3	3			1							
8	8	8	2	1										
9	5	5		1			1							
5-9 кл.	43	43	8	14			3							
10	2	2		1										
10-11 кл.	2	2		1										
Итого	83	71	17	26			3							120

Состояние на 24.08.20 17:15:53
© Сетевой Город. Образование 460.52273.217

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1, 5 процента (в 2019-м был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2019-м – 17%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	12													120
2	7	7	1	5										
3	7	7	4	3										
4	12	12	4	3										
1-4 кл.	38	26	9	11										120
5	8	8	3	4										
6	9	9		5			1							
7	13	13	3	3			1							
8	8	8	2	1										
9	5	5		1			1							
5-9 кл.	43	43	8	14			3							
10	2	2		1										
10-11 кл.	2	2		1										
Итого	83	71	17	26			3							120

Состояние на 24.08.20 17:15:53
© Сетевой Город. Образование 460.52273.217

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 2,4%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, класса по показателю «успеваемость» в 2020 году

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			На выставлено оценок		
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "3"	с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному		двум	более 2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	12														120
2	7	7	1	5											
3	7	7	4	3											
4	12	12	4	3											
1-4 кл.	38	26	9	11											120
5	8	8	3	4											
6	9	9	5			1									
7	13	13	3	3		1									
8	8	8	2	1											
9	5	5	1			1									
5-9 кл.	43	43	8	14		3									
10	2	2		1											
10-11 кл.	2	2		1											
Итого	83	71	17	26		3									120

Составлено на 24.08.20 17:15:53
© Сетевой Город Образование 460.52173.217

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1,1 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5»-0 %, стабилен (в 2019-м было 0%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	5	0

собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 11-го класса:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля не проводилась, т.к. не было 11 класса.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	9	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	25	5	80	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	9	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году МКОУ Нагольненской СШ итоговое сочинение не проводилось, т. к. не было 11 класса.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям – не было

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	0	0
Физика	0	0
Математика (профиль)	0	0
Химия	0	0
Биология	0	0
История	0	0
Обществознание	0	0
Английский язык	0	0
Информатика	0	0
География	0	0
Литература	0	0

Таблица 14. Количество медалистов

В 2019–2020 учебном году не было претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

Об итогах сдачи обязательных экзаменов-НЕТ

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень) - нет

Таблица 17. Результаты по русскому языку - НЕТ

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Выводы: в 2020 году 11 класса в МКОУ Нагольненской СШ не было.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 класс, география). Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года. Анализ результатов ВПР в 5-9, 10 классах по учебным предметам в разрезе

каждого класса, общеобразовательной организации показал соответствие полученных оценок и годовых за 2019-2020 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников незначительно снизилось с 50% обучающихся Школы в 2018/19 году до (47,7 %) в 2019/2020 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/2021 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели (50%) уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом (40%), а качественные (15%) – стали выше на 1,5 процента.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	0	0	4	0	0	0	0	0
2019	9	2	0	6	0	0	0	0	0
2020	5	3	1	2	0	0		0	0

Таблица 19. Востребованность учеников

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ Нагольненской СШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ Нагольненской СШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Нагольненской СШ следующий кадровый состав:

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Факультет	Образование (квалификация по диплому). Переподготовка (квалификация по диплому)	Преподаваемый предмет	Стаж работы	Категория, дата присвоения	Последний год прохождения на курсах повышения квалификации/переподготовка по преподаваемому предмету
1	Ветрова Надежда Николаевна	Пятигорский гос. институт иностранных языков, 1978 г	Немецкий язык	Высшее. Учитель немецкого языка (образование). Учитель технологии (переподготовка), 2017г., 520ч. “Педагогическое образование: педагог дополнительного образования”, 2016г., 520ч.	Директор (переподготовка) “Менеджмент” (в отрасли образования), 2015г., 252ч.	27	-	
					Технология Электив. курсы надом	54	первая 21.02. 2017г.	
2	Антонова Светлана Викторовна	Пятигорский гос. лингвистич. университет, 1996г	Немецкий язык	Высшее. Учитель немецкого языка средней школы (образование)	Немецкий язык ОРКСЭ ОДНКНР Химия Биология	26	-	2020 2019 2019
3	Ветров Виталий Геннадьевич	Волгоградский гос.пед. университет, 2003 г	История	Высшее. Учитель истории (образование). Учитель обществознания, ОБЖ, географии (переподготовка),2	История Обществознание ОБЖ Элективные курсы	20л 4м	Первая 24.12.	2019 2019 2019

				018г., 520ч. ООО «Издательство «Учитель» “Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых”, 2019г., 252ч. (переподготовка).	Надом ОВЗ География		2015г.	2019
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--------	------

4	Давыдова Раисия Михайловна	Волгоградский гос. пединститут, 19 82 г	Математи ка физика	Высшее. Учитель математики и физики (образование)	<u>Математика</u> Физика Астрономия Надом ОВЗ Финансов. грамот.	38	первая 18.05. 2017г.	202 0 201 9 201 9 201 9
---	----------------------------------	--	--------------------------	---	---	----	----------------------------	--

5	Демидченко Галина Николаевна	Дубовское педагогическое училище	Начальны е классы	Среднее специальное Учитель начальных классов (образование) Учитель информатики, математики (переподготовк а), 2016, 520ч. ООО «Учитель» г.Волгоград Профес.переп дготовка (математика, информатика), 2016г. ООО «Издательство «Учитель» “Педагогика и методика дополнительно го образования детей и взрослых”, 2019г., 252ч. (переподготовк а).	<u>Информатика</u> Математика Начальные классы -3класс Элективный курс	28	первая 24.12. 2015г.	202 0 201 9 202 0
6	Захарова Алла Сергеевна	Волгоградский гос.педуниверс итет, 1994 г.	Начальны е классы	Высшее. Учитель начальных классов (образование) Учитель музыки и ИЗО (переподготовк а), 2018, 520ч. ООО «Издательство «Учитель» “Учитель русского языка и литературы ”, 2019г., 252ч. (переподготовк	<u>Нач.кл. - 4 класс</u> Русский язык Литература Музыка ИЗО Элективный курс Надом ОВЗ	20	Первая 24.12. 2015г.	201 9 201 9 201 9 201 8 202 0 201 8

				а).				
7	Иванова Елена Викторовна	Волгоградский гос. пединститут, 19 87г.	Русский язык литерату ра	Высшее. Учитель русского языка и литературы (образование)	<u>Русский язык</u> <u>Литература</u> Родной русский язык и литература Элективный курс Надом ОВЗ	33	Первая 28.04. 2016г.	202 0 201 9 - 201 8
8	Казанцева Людмила Александровна	Михайловское педагогическое училище, 1982г.	Начальны е классы	Среднее специальное Учитель начальных классов (образование)	<u>Начальные</u> <u>классы:</u> <u>1класс</u> <u>2 класс</u> Финансовая грамот.	35	-	201 9 201 8
9	Синицын Александр Николаевич	Михайловское пед. училище, 1979 г.	Физическа я культура	Среднее специальное Учитель физической культуры (образование) “Педагогическ ое образование: педагог дополнительно го образования”, (переподготовк а) 2018г., 520ч.	<u>Физическая</u> <u>культура</u>	37л 9м	высшая 17.03. 2016г.	201 8

В МКОУ Нагольненской СШ работает повар, рабочие по обслуживанию помещений, сторожа.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной и внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Педагоги Школы полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, отмечают, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по

обучению педагогов. Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами и.о. заместителя директора по УВР необходимо проработать данный вопрос, составить план подготовки педагогов и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9 342 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 100 единиц в год;

объем учебного фонда – 9342 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1766	807
2	Художественная	7480	47
3	Справочная	46	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в месяц.

На официальном сайте МКОУ Нагольненской СШ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ Нагольненской СШ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКОУ Нагольненской СШ располагает материально – технической базой, которая позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, а также обеспечить организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Образовательный процесс в МКОУ Нагольненской СШ ведется в одном здании:

1. двухэтажное здание школы кирпичной постройки общей площадью 2 798 кв.м. Школа располагает 16 учебными кабинетами, спортивным залом /148,8 кв. м/, спортивным инвентарём, лабораторией, столовой на 60 мест, библиотекой.

В школе имеется 12 компьютеров, 10 ноутбуков, 1 мультимедиапроектор, 1 МФУ, 5 принтеров, 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 1 переносных магнитофонов, 3 интерактивных доск, медиатека по предметам, пакет лицензионных программ. Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Школа подключена к сети Internet. Проведен высокоскоростной Интернет. Договор вступил в силу с 01.10.2020 г.

Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально- техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. В Школе имеется компьютерная техника, но она морально устарела, требует замены. Все педагоги считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате, для работы в основном были использованы личные ресурсы педагогов. 100 процентов опрошенных педагогов и 100 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально- технических ресурсах. Администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

	Кол - во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	+		
Стадион	1	+		
Актовый зал	1	+		
Столовая	1	+		
Мастерская (комбинированная)	1	+		

Кабинеты:				
- русского языка	2	+		
- немецкого языка	1	+		
- математики	1	+		
- химии, биологии	1	+		
- физики	1	+		
- истории	1	+		
- географии	1	+		
- начальных классов	2	+		
- информатики и ИКТ	1	+		
- лаборатория по профподготовке (трактор)	1	+		
- ОБЖ	1	+		
Мебель	100/200			
Компьютеры	24	+		
Телевизор	6	+		
Интерактивная доска	2			
Мультимедийный проектор	3			
Библиотека	1	+		

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	0

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9(6%)
– регионального уровня		5(10%)

– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		4(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
– с высшей		1 (12,5%)
– первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (%)

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,095
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

МКОУ Нагольненская СШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.