

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Нагольненская средняя школа
Котельниковского муниципального района Волгоградской
области

404361, Волгоградская область, Котельниковский район, х.Нагольный, т. (84476)7-69-28
e-mail: Nagoln-Schkola25@yandex.ru, ИНН 3413503315 КПП 341301001 ОГРН 1023405975328

≡

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД **директора**

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Нагольненской средней школы
Котельниковского
муниципального района
Волгоградской области**

Ветровой Надежды Николаевны

за 2019-2020 учебный год

**Заслушан на педагогическом
совете, протокол №1 от
31.08. 2020 год**

Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2019-2020 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

С учебным годом — новым шагом в жизнь!

*Пусть каждый школьный день пройдет недаром, Вам надо много, очень много знать,
Чтоб стать такими, как герой Гагарин,
Чтоб глубь Земли и Космос покорять!*

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – Nagoln-Schkola25@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(84476) 7-69-28 или на сайте школы <http://www.nagolnschool34.ucoz.ru>.

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

Доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год, задачи на 2020/2021 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018/2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019/2020 учебном году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2019/2020 учебный год.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Аннотация.

Публичный доклад директора МКОУ Нагольненской СШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ Нагольненскую СШ.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Информационная справка о школе.

Наименование общеобразовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области (МКОУ Нагольненская СШ)
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц (номер, дата выдачи последнего свидетельства)	Копия свидетельства о внесении записи в ОГРН № 2063458014332 от 04.04.2006 г.
Юридический адрес	404361 ул. Школьная, 32 х. Нагольный Котельниковский район Волгоградская область
Фактический адрес	404361 ул. Школьная, 32 х. Нагольный Котельниковский район Волгоградская область
Телефон (код и номер)	8(84476) 7-69-28
e-mail	Nagoln-Schkola25@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.nagolnschool34.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор учреждения
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ветрова Надежда Николаевна

- Лицензия на образовательную деятельность: 34ЛО1 № 000616 от 10 декабря 2015 г.

- Приложение к лицензии на образовательную деятельность: рег. № 850 от 10 декабря 2015 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: 34А01 № 0000551 от 28 января 2016 г.
- Приложение к свидетельству о государственной аккредитации: 34А01 № 0000621 от 28 января 2016 г.

Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

2.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагольненская средняя школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам (с приложением профессиональная подготовка №2 (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)), указанным в лицензии серия 34Л01 № 000616, регистрационный № 850, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 10 декабря 2015 г., срок действия бессрочно.

Школа сельская, расположена в двухэтажном типовом здании в хуторе Нагольный Котельниковского муниципального района Волгоградской области. Современное здание введено в эксплуатацию 22 апреля 1986 года. За время своего существования она прошла интересный путь становления. Школа имеет центральное отопление, водопровод, автономную систему канализации, столовую, спортзал, оборудованные кабинеты. В школьном дворе имеется хорошо оборудованные спортивные и детские площадки. В микрорайоне школы имеются учреждения здравоохранения (ФАП) и культуры (СДК). Микрорайон представлен преимущественно частным сектором. В микрорайоне школы находится только один культурный центр – сельский ДК, чьи возможности школа использует при проведении внеклассной, внешкольной работы, работы с общественностью поселения. Особенностью микрорайона является многонациональный состав жителей. Школа учитывает данную специфику при развитии образовательного пространства. МКОУ Нагольненская СШ создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Структура управления в школе строится с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом школы в интересах всех участников этого процесса и направлена на реализацию определённым законом РФ «Об образовании» прав работников школы, учеников и их родителей на участие в управлении школой; удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса; разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса с помощью общепринятых согласовательных механизмов на основе права и общепринятых принципов и норм морали.

Структура управления школой состоит из трёх блоков: государственное управление, общественное управление и самоуправление. Это позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса.

Высшими коллегиальными органами МКОУ Нагольненской СШ являются управляющий совет и педагогический совет.

Организация образовательного процесса.

Школа работает над проблемой: «Обеспечение эффективности педагогического процесса, повышения качества образования, подготовка к труду, осознанному выбору профессии, жизни».

Приоритетные направления:

1. Повышение качества знаний.
2. Профессиональное и личностное самоопределение обучающихся.
3. Патриотическое воспитание, возрождение традиций.

Цель работы школы:

Создание условий для формирования осознанного выбора профессии, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Задачи школы:

1. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
2. Воспитание высоконравственной, культурной личности, настоящего гражданина своего Отечества через вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в организацию внешкольных и внеклассных мероприятий.

С целью реализации поставленных задач разработаны следующие программы:

- Программа развития школы на 2017-2020 гг.;
- Образовательная программа;
- Воспитательная программа на 2017-2020 гг.;
- Здоровьесберегающая программа «Путь к здоровью»;
- Основная образовательная программа начального общего образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

Школа работает в режиме одной смены по шестидневной рабочей неделе: 5-10 классы, кроме 1-4 классов (пятидневная рабочая неделя).

Начало занятий - 8.00, окончание уроков – 13.30.

Вторая половина дня: с 14.00

- индивидуальные консультации; факультативные занятия.
- творческих дел классов.

Продолжительность учебного времени

	1 уровень	2 уровень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	6 дней в 5-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 класс) 40 (2-4 классы)	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	Четверть 5-9 классы Полугодие 10- 11 классы
Дистанционное обучение	Апрель-май 2020 г.	

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии: <http://www.nagolnschool34.ucoz.ru>)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

3. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная

2	Основное общее (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
3	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФК ГОС)	основная
4		Образовательная программа дополнительного образования.	дополнительная

Учредитель: администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

3. Характеристика контингента учащихся.

МКОУ Нагольненская СШ функционирует как образовательное учреждение для 10 классов-комплектов:

- 1 уровень образования (1-4 классы) – 4 класса;
- 2 уровень образования (5-9 классы) – 5 классов;
- 3 уровень образования (10 класс) – 1 класс.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 83 учащихся.

- 1 уровень образования (1-4 классы) – 38 учащихся;
- 2 уровень образования (5-9 классы) – 43 учащихся;
- 3 уровень образования (10 класс) – 2 учащихся.

2 ребёнка – инвалида 2 –го и 4-го класса (из них 1 ребёнок 4 класса обучался индивидуально на дому), 2 ребёнка с ОВЗ (1 ребёнок 5-го класса обучался по адаптированной общеобразовательной программе и 1 ребёнок 6 класса обучался индивидуально на дому).

По итогам года все учащиеся переведены в следующие классы.

Качество знаний, успеваемость учащихся:

Уровень обученности учащихся – 100%.

Процент качества знаний учащихся по школе – 51,8 %.

«5» - 17 человек.

«4» и «5» - 26 человек.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Нагольненская средняя школа Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	12													120
2	7	7	1	5										
3	7	7	4	3										
4	12	12	4	3										
1-4 кл.	38	26	9	11										120
5	8	8	3	4										
6	9	9		5		1								
7	13	13	3	3		1								
8	8	8	2	1										
9	5	5		1		1								
5-9 кл.	43	43	8	14		3								
10	2	2		1										
10-11 кл.	2	2		1										
Итого	83	71	17	26		3								120

Состояние на 24.08.20 17:15:53

☎ Сетевой Город. Образование 4.60.52273.217

Учебный план составлен на основе федерального базисного плана. При его разработке учитывались региональные особенности и специфика образовательного процесса в МКОУ Нагольненской СШ. Вариативная часть предназначена для удовлетворения индивидуальных потребностей и закономерностей учащихся и их родителей. В инвариантной части предусмотрены факультативные занятия и элективные курсы по всем предметам базисного учебного плана. Общественное мнение выявляется с помощью социологических опросов, анкетирования, общешкольных и классных родительских собраний.

1. Учебный план МКОУ Нагольненской СШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ Нагольненской СШ, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на три уровня: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы, III уровень – 10-11 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

5. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»,
- основная школа 5-9 классы – ФГОС,
- средняя школа 10 класс – ФК ГОС.
- 11 класса в 2019-2020 уч. г. не было.

Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Волгоградской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно- методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения

Внеурочная деятельность ОУ в 2019-2020 учебном году реализуется по Направление внеурочной

Наименование программ деятельности	внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (по классам)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2	-	-	2
Духовно-нравственное	Школа добрых дел	1	-	-	1
Социальное	Программа «Финансовая грамотность»	-	-	1	1
Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	-	-	1
	Итого4		-	1	5
Спортивно-оздоровительное	Школьные и внеклассные мероприятия	Не более 5	Не более 10	Не более 9	Не более 5
Духовно-нравственное					
Социальное					
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное					
	Итого	Не более 9	Не более 10	Не более 9	Не более 5
Всего (по классам):		Не более 9	Не более 10	Не более 10	Не более 10

5 – 8 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (по классам)			
		V	VI	VII	VIII
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Программа «Юный олимпиец. Волейбол»	1	1	1	1
	Программа «Традиции казачества, военно-патриотическая и спортивно-массовая работа в воспитании подрастающего поколения»	2	2	2	2

- направлениям:

<i>Общеинтеллектуальное</i> <i>Социальное</i>	Программа «Юный патриот»	2	2	2	2
	«Математика в оригами»	1	1	1	-
	Программа «Основы налоговых знаний»	-	-	1	1
	Программа «Финансовая грамотность»	1			
	Итого	7	6	7	6
<i>Духовно-нравственное</i> <i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школьные и внеклассные мероприятия	Не более 2	Не более 4	Не более 3	Не более 4
<i>Социальное</i> <i>Общеинтеллектуальное</i> <i>Общекультурное</i>					
Всего (по классам):		Не более 9	Не более 10	Не более 10	Не более 10

Внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

На уроках физической культуры, изобразительного искусства и технологии, в кабинете информатики дети регулярно знакомятся с правилами техники безопасности.

Самообразование и повышение квалификации педагогов.

Педагогический процесс в школе осуществлял коллектив педагогов в количестве: 9 учителей.

Коллектив отличается деловитостью, работоспособностью и интересом к профессиональной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым и достаточным потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Педагоги школы участвуют в интерактивных конференциях, обучаются на дистанционных курсах.

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория – 11% (1 человек),

1 квалификационная категория – 89 % (8 человек).

Стаж работников:

от 10 до 20 лет – 3 человека,
от 20 и более лет – 7 человек.

Образование педагогов:

высшее образование – 67 % педагогов (6 человек),
среднее специальное – 33 % (3 человека).

Имеют награды:

«Почётный работник РФ» - 1 человек: Ветрова Н.Н., директор школы.

«Почетные грамоты Министерства образования РФ» – 5 человек: Ветрова Н.Н., учитель немецкого языка; Захарова А.С., зам. директора по ВР; Ветров В.Г., учитель истории и обществознания; Демидченко Г.Н., учитель информатики, математики; Сеницын А.Н., учитель физической культуры.

«Грамоты Комитета образования и науки Волгоградской области» -6 человек. (Ветров В.Г. учитель истории и обществознания; Сеницын А.Н., учитель физической культуры; Захарова А.С., учитель русского языка и литературы; Демидченко Г.Н., учитель информатики, математики, Иванова Е.В., учитель русского языка и литературы; Давыдова Раисия Михайловна, учитель математики, физики).

Курсы квалификации:

9 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации с 2018 г. по 2020 г.

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 человека (33 %) и 1 человека- курсовую переподготовку.

Средняя нагрузка педагогических работников школы – 23 часа.

Используют новые технологии в учебном процессе 90% педагогов, ИКТ – 90 %.

Учащиеся школы показывают высокий уровень обученности и качества знаний на промежуточной и итоговой аттестации, при участии в олимпиадах и учебных курсах.

Методическая работа.

Методическая работа в 2019/2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития школы, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

В 2019/2020 учебном году коллектив МКОУ Нагольненской СШ продолжил работу над методической темой «Современные формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе».

Цель: повысить качество образовательных услуг. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Изучать и внедрять новые педагогические технологии.
2. Продолжить работу над темой «Личностно-ориентированное обучение».
3. Продолжить работу по повышению качества обучения.
4. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

I. Проведение педсоветов и совещаний.

В прошедшем учебном году были проведены следующие педсоветы:

- «Совершенствование организации уроков при личностно-ориентированном подходе в обучении» (январь);
- «Современные образовательные технологии» (февраль);

Малые педсоветы:

- «Проблемы преемственности между начальной и средней школой, пути их решения».
- «Сформированность навыков самостоятельной работы учащихся 4 класса».

Совещания:

- «Компетентностный подход к содержанию образования» (март);
- «Итоговая аттестация в форме «ОГЭ» (июнь).

II. Работа методического совета и школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР Демидченко Г.Н. В состав методического совета входят два руководителя школьного МО (МО начальных классов и МО кл. руководителей). Каждое МО работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Проведены все запланированные заседания МО. На этих заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- планирование методической работы на новый учебный год;
- организация стартового контроля в 4-х; 5-х; 6-х, 7-х, 8-х классах;
- утверждение календарно-тематических планов и программ факультативов на новый учебный год;
- утверждение плана проведения предметных декад и недель;
- утверждение тем самообразования учителей школы;
- творческие отчеты учителей, обучающихся на курсах повышения квалификации;
- обсуждение итогов районных предметных олимпиад;
- подготовка к ОГЭ, ВПР и утверждение экзаменационного материала;
- отчеты педагогов в рамках тем самообразования;
- применение новых технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий;
- мониторинг уровня и качества обучения внутри МО и др.

III. Проведение открытых уроков.

В течение учебного года педагогами школы было дано 6 открытых уроков с использованием современных технологий образования в т.ч. ИКТ для своих коллег в школе. Все уроки были проведены на высоком методическом уровне, получили высокую оценку учителей, посетивших эти уроки. Продолжена работа по созданию методической копилки лучших уроков.

IV. Внеклассная работа по предмету.

1. *Проведение предметных олимпиад и участие в районном и областном туре предметных олимпиад.* С целью создания необходимых условий для выявления развития детской одаренности, раскрытие творческого потенциала детей, в школе ежегодно проводятся олимпиады по предметам. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие в 5- 10 классах ОУ 45 человек, из них 15 человек стали призёрами. В районном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие в 7- 10 классах – 5 человек.

Победители школьных олимпиад отмечены в приказе по школе и награждены грамотами.

2. Проведение предметных недель и декад.

В течение года в школе были проведены декады русского языка и литературы, математики, физики, информатики, неделя детской книги и неделя окружающего мира (в начальной школе). Они позволили раскрыть свои способности, как учителям, так и учащимся. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразили формы их проведения, чем вызвали повышенный интерес учащихся.

Анализ ОГЭ - 9 класса

№	Показатели	9 класс
1	Всего выпускников	5
2	Из них допущено к аттестации	5
4	Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-
5	Назначен повторный экзамен	-
6	Аттестовано всего	5
7	Из них на «5»	0 человек, 0%
	Из них на «4» и «5»	1 человек, 20 %
8	Окончили школу со справкой	-
9	Окончили школу: - с золотой медалью - с серебряной медалью - получили аттестат особого образца - с грамотой за особые успехи по предмету	- - -

На основании Федерального закона от 08.06.2020 № 166-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции", Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году", Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650

"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (с изменениями и дополнениями)», в части учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при заполнении и выдаче аттестатов об основном и среднем общем образовании, в том числе с отличием не применяется, провести государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Признать результаты промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании (Приказ по МКОУ Нагольненской СШ № 66 от 15.06. 2020 г.). Все выпускники (5 человек) 9 класса 2019-2020 учебного года получили аттестаты государственного образца.

Школа оснащена противопожарными средствами, установлена автоматическая противопожарная сигнализация, тревожная кнопка. Введена пропускная система, постоянно на входе дежурит дежурный. Дежурят педагоги и администрация, дежурный класс. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для учащихся постоянно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности. Регулярно проводятся объектовые тренировки для учащихся и работников школы. В целях предупреждения дорожного травматизма разработан план мероприятий совместно с заинтересованными службами, который выполнен полностью.

Все кабинеты оснащены мебелью согласно росту учащихся, соблюдается режим проветривания кабинетов, освещение помещений школы соответствует требованиям СанПИН. Все эти выводы подтверждены проверками Роспотребнадзора, которые в прошлом учебном году проводились планомерно. Их результаты занесены в специальный журнал по учёту мероприятий контроля. Не было ни одного предписания контрольными органами.

Организация питания.

Для всех (83) школьников было организовано горячее питание.

	Количество обучающихся	Охват горячим питанием за отчётный период (2020 г.)					Охват другими видами питания	Количество обучающихся из многодетных семей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей
		Всего обучающихся	Процент охвата горячим питанием	завтраками	обедами	Завтраками обедами			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	83	83	100%	-	81	2	-	27	13

В том числе:									
1-4 классы	38	38	100%	-	37	1 (ребёнок-инвалид)	-	14	4
5-9 классы	43	43	100%	-	42	1 (ОВЗ)	-	13	9
10-11 классы	2	2	100%	-	2	-	-	0	-

Материально-техническая база школы.

Состояние материально-технической базы школы в полной мере обеспечивает потребности педагогического процесса. В управлении подразделениями школы используется вычислительная техника: каждый администратор имеет персональный компьютер. Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

В наличии 24 компьютера. 6 персональных компьютеров на 100 обучающихся (по образовательным программам, связанным с освоением ИКТ).

Учебный процесс оснащён лабораторным и учебно-наглядным оборудованием на 90%.

	Кол - во	Состояние		
		Оптимальное	Допустимое	Критическое
Спортивный зал	1	+		
Стадион	1	+		
Актный зал	1	+		
Столовая	1	+		
Мастерская (комбинированная)	1	+		

Кабинеты:				
русского языка	2	+		
- немецкого языка	1	+		
- математики	1	+		
- химии, биологии	1	+		
- физики	1	+		
- истории	1	+		
- географии	1	+		
- начальных классов	2	+		
- информатики и ИКТ	1	+		
- лаборатория по профподготовке (трактор)	1	+		
- ОБЖ	1	+		
	1	+		
Мебель	100/200			
Компьютеры	24	+		
Телевизор	6	+		
Интерактивная доска	2			
Мультимедийный проектор	3			
Библиотека	1	+		

1.5. Наличие и использование площадей

В библиотеке в расчёте на одного ученика начальной школы имеется 7 учебников, на одного ученика 5-10 классов – 14 учебников. Таким образом, обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	В том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	1 998	0	0	1 998	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	834	0	0	834	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	149	0	0	149	0	0
учебно-вспомогательная	04	278	0	0	278	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	34	0	0	34	0	0
подсобная	06	97	0	0	97	0	0
прочих зданий (помещений)	07	789	0	0	789	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	08	1 103	0	0	1 103	0	0
\ из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	1	0	0	1	0	0
учебно-опытного участка	10	1	0	0	1	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	104	0	0	104	0	0

Классные комнаты проветриваются на переменах, после окончания занятий. Ежедневно проводится влажная уборка коридоров. Организован контроль температурного режима, освещенности, санитарного состояния и содержания школы.

В рамках реализации этой программы создан банк данных детей с пониженной остротой зрения; освобожденных от занятий физической культурой; специальной медицинской группы; подготовительной группы.

На уроках физической культуры учителя дифференцированно подходили к нагрузке детей с разными группами здоровья. В школе 7 учащихся по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской или подготовительной группе. Так как в учебном заведении нет специалиста по ЛФК, учитель физической культуры разработал комплекс специальных упражнений. В учебный план введены дисциплины, способствующие укреплению здоровья детей. Традиционным стало проведение различных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий. Регулярными были беседы медицинских работников для

пропаганды здорового образа жизни с учащимися, учителями, техническими работниками, работниками столовой.

Школа является центром активной воспитательной работы с обучающимися.

Образовательное учреждение работает над реализацией программы единой системы воспитательного пространства в школе. Школа является центром активной воспитательной работы с учащимися. При составлении плана работы с детским коллективом ставятся следующие задачи:

1. развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
2. воспитание высоконравственной, культурной личности, настоящего гражданина своего Отечества;
3. вовлечение учащегося в систему дополнительного образования, в организацию внешкольных и внеклассных мероприятий с целью обеспечения самореализации личности;
4. создание условий для тесного и плодотворного сотрудничества школы и семьи, повышение педагогической культуры родителей;
5. развитие ученического самоуправления.

Решение всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы ОУ. В основе её - творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Деятельность по программе «Учение» включает в себя совместную работу с учителями - предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Особенно этому помогает промежуточный анализ успеваемости учащихся. Он позволяет организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся. Программа «Учение» включает разнообразную внеклассную деятельность по развитию познавательных интересов учащихся. Особое место занимают различные познавательные игры на конкурсной основе: «Кто хочет стать математиком», «Поле чудес» (познаём мир природы), «Что? Где? Когда?» (литературная игра), «Умники и умницы» (история), «Звёздный час» (знание ПДД). Нравятся ребятам и библиотечные часы: «По страницам любимых книг», «Как я работаю с книгой». Успешной учёбе детей способствуют консультации для родителей «Как помочь ребёнку учиться».

В школе работает школьное научное общество «Юный биолог». Члены общества занимаются экологическими вопросами, в 2019-2020 учебном году приняли участие в экологических мероприятиях и конкурсах района. Члены ШНО продолжают работу по сбору материалов о родном крае, в этом году ребята коснулись темы «Природное наследие края».

Развитию познавательных интересов учащихся, формированию у них умений и навыков самоорганизации, самообразования и самовоспитания способствуют предметные недели. Победители школьных олимпиад по предметам принимали участие в районных олимпиадах.

Программа «Досуг» направлена на сплочивание коллектива. Досуговая деятельность создаёт особый психологический микроклимат, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявлять свои творческие и коммуникативные способности. Каждый может выглядеть хорошо в том или ином деле, каждый может стать организатором. Досуговая деятельность позволяет вовлечь в своё поле трудных учащихся и тех, кто не может отличиться в учении.

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: праздник сюрпризов для учителей «Улыбнись, ведь ты же педагог!», праздник «Мисс Осень», конкурсная программа «Правила дорожные выучить несложно», классные огоньки, тематические дискотеки: «Права человека глазами ребёнка», «Мы за здоровый образ жизни», «Легко ли взрослеть?», «Ты - творческий человек», «Мои друзья – моё богатство», «Добро и зло» и т.д., новогодние праздники «С Новым годом, с новым счастьем!», День Святого Валентина, шоу-программа «Любовь с первого взгляда», 23 февраля «А ну-ка, парни!», 8 марта шоу-программа «А ну-ка, девушки!», «Юморина» (конкурсная программа к 1 апреля), неделя детской книги, «Неделя молодёжи», «Неделя мира» и т.д.

В 2019-2020 учебном году 50% учащихся школы были вовлечены в различную кружковую деятельность (25 учащихся посещают кружки в СДК).

Чтобы подвести итоги работы в этом направлении, ежегодно проводятся выставки, концерты, творческие отчёты. Учащиеся школы принимают активное

участие в организации и проведении коллективных творческих дел в рамках школы и села. Ребята делают это с удовольствием, являются застрельщиками многих дел в школе.

Программа «**Здоровье**» направлена на обеспечение здоровья школьников. С медработниками ФАП проводится совместная профилактическая работа: плановые медосмотры, вакцинации, консультации. Ведётся работа с родителями по проблемам укрепления здоровья детей в семье. Этому посвящены общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в формировании культуры здоровья у обучающихся», «Предупреждение появления вредных зависимостей - основа профилактической работы в общеобразовательных учреждениях».

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: классные родительские собрания: «Подросток в мире вредных привычек», «Алкоголь»- опасный враг здоровья подростков», «В чём проявляется забота родителей о здоровье детей», «Физическая культура и спорт в жизни и воспитании подростка» и т.д.; видеолектории «Здоровый образ жизни», дни здоровья, неделя профилактики наркомании и СПИДа, месячник по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, тематические дискотеки: «Мы за здоровый образ жизни», «21 век – век без наркотиков», « Мир соблазнов» и т.д., акция «Спорт вместо наркотиков», Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день отказа от курения, неделя безопасности движения, День защиты детей, спортивные соревнования, прогулки на природу, походы выходного дня, конкурсы рисунков и стенгазет: «Мелом по проблемам», «Мы за здоровый образ жизни».

Одно из важнейших мест в воспитании занимает профилактика и предупреждение ДДТТ. Учащиеся школы принимали участие в районных месячниках: «Внимание, дети!», «Школа безопасности».

Большая работа проводится по вовлечению учащихся в спортивные секции. В 2019-2020 учебном году было зачислено 30% ребят, которые с удовольствием занимались спортом, в том числе и дети из неблагополучных семей.

В соответствии с районным планом спортивно-массовых мероприятий учащиеся школы принимали активное участие во всех спортивных соревнованиях и добились хороших результатов.

Чистота и порядок в здании школы, а также на территории школьного двора способствуют укреплению здоровья учащихся. В течение всего учебного года проводились санитарные часы, санитарные дни, субботники.

Проблемы со здоровьем очень часто появляются у ребят из-за учебных перегрузок. Мало подвижный образ жизни, дефицит свободного времени, неумение организовать себя, ограничение общения с природой приводят к ослаблению здоровья школьников. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание любви к спорту и физкультуре - важнейшая задача сегодняшнего дня.

Программа «Семья» направлена на создание оптимальных условий для наиболее тесного сотрудничества семьи и школы. Необходимо привлечь родителей к деятельности по активизации воспитательного процесса, создать атмосферу взаимопроникновения и взаимопомощи по формуле: семья – школа – общественность.

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, собрания отцов (матерей), родительский всеобуч: «Стили семейного воспитания», «Взаимоотношения в семье», «Почему дети становятся «трудными», «Нравственность-основа семьи», «Как сохранить интерес учащихся к учёбе», «Полезные советы родителям. Полезные запреты», открытые уроки для родителей, работа родительского комитета, рейды в семьи с целью проверки соблюдения режима дня, условий для выполнения домашних заданий, анкетирование «Взаимоотношение детей с родителями», традиционные праздники: День матери «Самый близкий и родной человек», «С Новым годом, с новым счастьем!», «Праздник для мамы», конкурс «Папа может всё, что угодно», День семьи, День защиты детей, «Папа, мама, я – спортивная семья», акция «Капелька добра для школьного двора».

В значительной степени успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности и воспитательного процесса в школе. Наиболее активные из них оказывают помощь в сплочении родительской общественности школы, формировании активной позиции и усилении влияния родителей на процесс воспитания. Удовлетворённость большей части родителей и учащихся жизнью в школе показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы. К сожалению, есть ещё такие родители, которые не желают помогать учителям в воспитании детей, отказываются от сотрудничества. Эта обособленность семьи от жизни школы создаёт не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с требованиями школы. Следовательно, необходимо продолжать работу по данному направлению.

Программа «**Традиция**» направлена на изучение учащимися истории своей малой родины, её традиций, обычаев, осознание их значимости в нашей повседневной жизни. Изучение учащимися традиций своей семьи, её духовных ценностей и моральных устоев.

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: праздник «Всемирный день пожилых людей», акция «Забота», экскурсии в краеведческий музей г. Котельниково, экскурсии в город Волгоград, ярмарки и выставки предметов народных промыслов, изготовленных своими руками, вечер встречи выпускников, день открытых дверей, проведение праздников масленичной недели, святочной недели, пасхальной недели, тематические классные часы, посвящённые семейным корням: «История создания моей семьи», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», тематические классные часы о родном крае: « Мне большего счастья не надо, чем жить на земле Волгограда!», « Есть на земле особый уголок», литературно-музыкальная композиция «Край родной, навек любимый!», круглый стол « Край родной в стихах и песнях», конкурс чтецов «Я на этой земле родился», конкурс рисунков «Мой край родной», акция «Чистое поселение».

Кадеты отделения «Сполох» казачьего кадетского клуба «Дон» активно принимают участие в районных мероприятиях: праздновании Дня района,

Дня Победы, Дня Святой Троицы. В конце учебного года кадеты были награждены грамотами за усердие в деле возрождения Донского казачества.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. Программа **«Россиянин»** направлена на подготовку детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно значимой и творческой активности, воспитание у них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Формирование у школьников чувства патриотизма, сознания активного гражданина осуществляется в учебной деятельности и во внеурочное время. Одни лишь уроки не могут привести учащихся к достижению высокого уровня развития, воспитанности, социальной активности, гражданственности и поэтому учащимся предоставляется возможность реализовать полученные знания в играх, конкурсах, краеведческих исследованиях, экскурсиях. Таким образом, осуществляется взаимодействие двух систем основного и дополнительного образования.

В рамках этой программы проводятся следующие мероприятия: урок России, День народного единства, праздник получения паспорта «Мы – граждане России», беседы «Кодекс РФ об административных правонарушениях», празднование Дня освобождения г.Котельниково, литературно-музыкальная композиция «Мы дети твои, Сталинград», митинг, посвящённый Сталинградской битве, урок Мужества «Боль моя – Афганистан», библиотечные уроки «Вспоминаем дни войны», уроки Победы, посвящённые Дню Победы («Неделя памяти»), митинг, посвящённый Дню Победы «Памяти павших будем достойны!» («Неделя памяти»), акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску», акция «Ветеран живёт рядом» (оказание практической помощи), акция «Подарок ветерану» (сделаны подарки вдовам и труженикам тыла, проживающим в селе). Волонтёры школы организовали участие учащихся во всех запланированных мероприятиях, посвящённых 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Осуществляется патриотическое воспитание и в процессе общественно-полезного труда, субботников по благоустройству территории школьного двора, поселения. Школьники осуществляют уход за памятником села, за могилами ветеранов войны на территории кладбища хутора.

При школе имеется детская организация «Стремительная», которая имеет три возрастные группы: волгарята, пионеры и старшеклассники. Руководит всей работой организации Совет старшеклассников. Жизнь и работа в организации разбита по центрам, в которые входят учитель и все желающие учащиеся из трёх возрастных групп. Имеется в школе учебный центр (рук. Демидченко Г.Н.), экологический центр (рук. Мельников А.М.), краеведческий центр (рук. Захарова А.С.), спортивный центр (рук. Сеницын А.Н.), центр вожатых (рук. Захарова А.С.). Каждый центр активно участвует во всех мероприятиях школы.

Школа принимает активное участие в районных мероприятиях, занимает призовые места на районном, областном, всероссийском уровне (таблица результатов).

Работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних строится в соответствии с нормативно - правовыми актами федерального, областного и районного уровня, регламентирующими процессы защиты прав несовершеннолетних. Проводились месячники, недели, дни профилактики в тесном сотрудничестве с субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, ГКУ СО «Котельниковский ЦСОН», органом опеки и попечительства, медицинским учреждением (ФАП). В школе имеется правовой уголок для учащихся и родителей. Регулярно проводится очень серьёзная работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями (на учёте в РБД состоит 1 семья). Эта семья находится под постоянным контролем со стороны классных руководителей, администрации школы, группы надзора, общественного совета по делам несовершеннолетних при администрации Наголенского сельского поселения, активистов ТОС.

Проводятся регулярно рейды с целью проверки выполнения учащимися из неблагополучных семей домашних заданий, соблюдения ими режима дня, с целью проверки состояния рабочего места, места для отдыха. Классными руководителями и администрацией школы составляются акты обследования таких семей. С детьми проводятся беседы, учителями организовываются дополнительные занятия по предметам.

В течение учебного года проводятся рейды родительской общественности с целью проверки соблюдения учащимися школы режима дня. Эти рейды проводятся регулярно и приносят большую пользу. Учащиеся школы не посещают после 22.00 ч. клуб, кафетерий, не бродят компаниями по улицам, но единичные случаи имеются, нарушители приглашаются на педсовет и заседания группы надзора совместно с родителями.

Большое внимание уделяется организации питания для всех учащихся школы. Во время осенних, летних каникул детей из неблагополучных семей в первую очередь зачисляют в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который на протяжении уже нескольких лет открывается на базе школы. Ежегодно оздоравливается 100% учащихся. Ребятам постарше оказывается помощь в трудоустройстве. Работа по совершенствованию воспитательного процесса продолжается ежегодно.

Результативность воспитательной работы (сентябрь-декабрь 2019-2020 уч.год)

№ п/п	Мероприятие	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника	Номинация, название работы	Результативность
1.	Проект «Билет в будущее»		Кривкова Виктория, 10кл., Савдалян Артур, 10кл., Михайлова Александра, 8кл.		Участие
2.	Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп- 2019»		Антонова Ксения, 8 кл.	«Вторая жизнь вещей»	3 место
3.	Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп- 2019»		Антонова Ксения, 8 кл.	«Осенние фантазии»	3 место
4.	Районный детский экологический праздник «Осенний калейдоскоп- 2019»		Антонова Ксения, 8 кл.	Конкурсная программа	2 место
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Поздравительная		Капустина Алена, 4 кл.	Первая возрастная группа	1 место

	открытка ко дню освобождения Котельниково»				
6.	Муниципальный конкурс рисунков «Поздравительная открытка ко дню освобождения Котельниково»		Давыдов Максим, 7 кл.	Вторая возрастная категория	Десятка лучших
7.	Муниципальный конкурс рисунков «Поздравительная открытка ко дню освобождения Котельниково»		Кривко Арсений, 1 кл., Гавриченко Арина, 4 кл., Милошенко Софья, 5 кл., Терещук Анастасия, 5 кл.		Участие
8.	Муниципальный конкурс школьных сочинений «Котельниково – земля героев»		Шилова Ангелина, 7 кл., Антонова Ксения, 8 кл., Михайлова Александра, 8 кл.		Результаты не известны
9.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»		Капустина Алена, 4 кл.	«Свет Рождественской звезды»	2 место
10.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»		Милошенко Софья, 5 кл.	«Свет Рождественской звезды»	3 место
11.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»		Тимофеева Екатерина, 5 кл.	«Свет Рождественской звезды»	3 место
12.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»		Кривко Арсений, 1 кл., Попов Дмитрий, 3 кл., Котелкин Давид, 4 кл., Котельникова Екатерина, 4 кл., Гавриченко Арина, 4 кл., Терещук Анастасия, 5 кл., Порожднова Виктория, 5 кл., Давыдов Максим 7 кл., Щетинина	«Свет Рождественской звезды»	Участие

			Валерия, 7 кл.		
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»		Антонова Ксения, 8 кл., Михайлова Александра, 8 кл.		Участие
Спортивные достижения					
13.	XXX районный легкоатлетический кросс на кубок С.Разина		Котельникова Екатерина, 4 кл.		3 место
14.	Открытый турнир по стритболу «Победа», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Команда девушек		3 место
15.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		Бокина Олеся, 8 кл.		Призер
16.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре		Породнов Сергей, 8 кл.		Призер
17.	Первенство района по волейболу среди сборных команд в зачет XXXI районной Спартакиады		Команда юношей		3 место

Результативность воспитательной работы (январь-май 2019-2020 уч.год)

№ п/п	Мероприятие	Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника	Номинация, название работы	Результативность
1.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алёна, 4 кл.	Номинация «Свет Рождественской звезды»	2 место

2.	Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 5 кл.	Номинация «Свет Рождественской звезды»	3 место
3.	V открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Анастасия, 5 кл.	Рисунок «В Победном звоне – звон колоколов»	2 место
4.	V открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алёна, 4 кл.	Рисунок «В Победном звоне – звон колоколов»	Диплом за творчество и активное участие
5.	V открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 5 кл.	Рисунок «В Победном звоне – звон колоколов»	Диплом за творчество и активное участие
6.	Районный детский экологический праздник «Птичья карусель»	МКОУ Нагольненская СШ	Антонова Ксения, 8 кл.	Конкурсная программа	3 место
7.	Районное заседание школы экологического актива	МКОУ Нагольненская СШ	Антонова Ксения, 8 кл.		Грамота за активное участие
8.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Гавриченко Арина, 4 кл.	Номинация «Соломки хрупкий стебелёк»	2 место
9.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Котёлкин Давид, 4 кл.	Номинация «Гончарная мастерская»	1 место
10.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Милошенко Софья, 5 кл.	Номинация «Фантазии из солёного теста»	3 место
11.	Районный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Капустина Алёна, 4 кл.	Номинация «Калейдоскоп природы»	1 место
12.	Областной конкурс эссе «Великая Победа – великие»	МКОУ Нагольненская СШ	Михайлова Александра,	Номинация «Традиции празднования»	Сертификат участника

	традиции»		8 кл.	Дня Победы в моей семье»	
13.	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зелёный огонёк здоровья»	МКОУ Нагольненская СШ	Задемидченко Денис, 2 кл.	Рисунок «Защита нашего здоровья»	Диплом лауреата I степени
14.	Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России»	МКОУ Нагольненская СШ	Тимофеева Диана, 1 кл.		Диплом III степени
15.	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 2 кл.		Диплом I степени
16.	Международный конкурс «Мы друзья природы»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 2 кл.		Диплом I степени
17.	VI региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Диана, 1 кл.	Номинация «Рисунок»	2 место апрель
18.	Волгоградская региональная акция «Альбом Победы», приуроченная к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	МКОУ Нагольненская СШ	Учащиеся школы		Участие апрель-май
19.	Международный творческий конкурс «Ракета - 2020 к взлету готова!»	МКОУ Нагольненская СШ	Терещук Диана, 1 кл.	Номинация «Рисунок»	Диплом I степени апрель
20.	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	МКОУ Нагольненская СШ	Казанцева Алина, 2 кл.		Диплом I степени апрель
21.	Всемирная школьная	МКОУ Нагольненская	Михайлова		Сертификат участника

	олимпиада «Великая Победа»	СШ	Александра, 8 кл.		май
Спортивные достижения					
22.	Первенство района по настольному теннису в зачёт XXXI районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций	МКОУ Нагольненская СШ	Команда школы		2 место
23.	Первенство района по шашкам в зачёт XXXI районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций	МКОУ Нагольненская СШ	Команда юношей		2 место
24.	Первенство района по шахматам в зачёт XXXI районной Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций	МКОУ Нагольненская СШ	Команда школы		2 место
25	Всероссийская акция «Тренируйся дома. Спорт – норма жизни!»	МКОУ Нагольненская СШ	Учащиеся школы		Участие апрель-май

Школа участвует во Всероссийских интернет - проектах ИКТ-мониторингах, «Сетевой город. Образование», «ГИС-услуги»

Социальная активность и социальное партнёрство образовательного учреждения.

Школа поддерживает связь с администрацией Наголенского сельского поселения, с сельской библиотекой, сельским домом культуры, с ФАПом поселения, образовательными учреждениями Котельниковского муниципального района, отделом образования Котельниковского муниципального района, инструктором по профилактической работе МБУЗ «Котельниковская ЦРБ», экологическим центром, ПДН, ГИБДД, родителями учащихся школы и др.

Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Информация о МКОУ Нагольненской СШ публикуется в различных СМИ: районной газете «Искра», на Интернет сайте школы <http://www.nagolnschool34.ucoz.ru>

Финансово-хозяйственная деятельность.

на 11.02.2020 г.
Дата печати 10.02.2020 (15:04:12)

КФСР	КЦСР	Наименование КЦСР	КВР	КОСГУ	Наименование КОСГУ	Бланк расходов	Ассигнования 2020 год
07 02	34 0 01 70880	Субсидия на приобретение и замену оконных блоков	2 4 4	2 2 5	Работы, услуги по содержанию имущества	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	308,100.00
07 02	40 0 01 20390	Мероприятия направленные на развитие доступной среды для инвалидов и иных маломобильных групп	2 4 4	3 4 6	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	2,500.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	1 1 1	2 1 1	Заработная плата	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	343,900.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	1 1 9	2 1 3	Начисления на выплаты по оплате труда	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	103,900.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	2 4 4	2 2 1	Услуги связи	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	7,000.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	2 4 4	2 2 3	Коммунальные услуги	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	170,000.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	2 4 4	2 2 5	Работы, услуги по содержанию имущества	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	198,000.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	2 4 4	2 2 6	Прочие работы, услуги	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	101,000.00
07 02	50 0 00 01080	Расходы на обеспечение деятельности казенных учреждений (школы)	2 4 4	3 4 6	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	5,000.00
07 02	50 0 00 20470	Питание детей в школах	2 4 4	3 4 2	Увеличение стоимости продуктов питания	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	71,600.00
07 02	50 0 00 70351	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (пед. работники)	1 1 1	2 1 1	Заработная плата	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	3,290,000.00
07 02	50 0 00 70351	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (пед. работники)	1 1 1	2 6 6	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	10,000.00
07 02	50 0 00 70351	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (пед. работники)	1 1 9	2 1 3	Начисления на выплаты по оплате труда	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	996,600.00
07 02	50 0 00 70352	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (тех. работники)	1 1 1	2 1 1	Заработная плата	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	935,000.00
07 02	50 0 00 70352	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (тех. работники)	1 1 1	2 6 6	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	5,000.00
07 02	50 0 00 70352	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (тех. работники)	1 1 9	2 1 3	Начисления на выплаты по оплате труда	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	283,900.00
07 02	50 0 00 70353	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (прочие расходы)	2 4 4	2 2 1	Услуги связи	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	12,000.00
07 02	50 0 00 70353	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (прочие расходы)	2 4 4	3 1 0	Увеличение стоимости основных средств	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	99,300.00
07 02	50 0 00 70353	Субвенция на осуществление образовательного процесса в школах (прочие расходы)	2 4 4	3 4 9	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	800.00

07 02	50 0 00 70370	Субвенция на организацию питания детей из малоимущих семей и детей, находящихся на учете у фтизиатра, обучающихся в общеобразовательных организациях	2 4 4	3 4 2	Увеличение стоимости продуктов питания	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	231,000.00
07 02	50 0 00 81020	Уплата налогов и сборов казенными учреждениями (школы)	8 5 2	2 9 1	Налоги, пошлины и сборы	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	1,000.00
07 02	50 0 00 81020	Уплата налогов и сборов казенными учреждениями (школы)	8 5 3	2 9 2	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	1,000.00
07 02	50 0 00 81020	Уплата налогов и сборов казенными учреждениями (школы)	8 5 3	2 9 3	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	1313К259401 МКОУ Нагольненская СОШ	1,000.00
Итого							7,177,600.00

Заключение.

Основные проблемы ОУ (в том числе не решенные в отчетном году).

Несмотря на достаточно успешную деятельность, убедительно отраженную в выше приведенных показателях, педагогический коллектив МКОУ Нагольненской СОШ все еще стоит перед проблемами не вполне решенными:

1. Наряду с классами, где высокий уровень обученности, есть классы, где очень сложный подбор учащихся и низкая успеваемость. Для работы с такими классами подбирается система подачи материала, выделяются часы школьного компонента на дополнительные занятия по основным предметам учебного плана, усилена система контроля, над выявлением причинно-следственных связей слабой успеваемости работают учителя школы.

Основные направления ближайшего развития ОУ (на год, следующий за отчетным).

1. Работать над реализацией программы информатизации школы по созданию единого информационного пространства школы и повышению качества. Продолжить ведение исследовательской работы, проектной деятельности учащихся.
2. Работать над совершенствованием деятельности методических объединений, деятельности классных руководителей.
3. Уделить особое внимание воспитанию толерантности, духовно-нравственному, военно-патриотическому, оздоровительному и экологическому воспитанию обучающихся.
4. Продолжить работу по повышению качества обучения и подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
5. образовательного процесса за счёт использования современных информационно-коммуникационных средств.

12.Задачи МКОУ Нагольненской СШ на 2020-2021 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- *Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личносно ориентированного подхода в обучении:

- * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Формы обратной связи.

Вопросы, замечания и предложения по Докладу и связанным с ним различным аспектам деятельности ОУ могут направляться по адресу:

Адрес: 404361, х.Нагольный, Котельниковский район, Волгоградская область, ул.Школьная, д. 32.

Директор: Ветрова Надежда Николаевна

Телефон: 8 (84476) 7-69-28

Адрес Интернет-сайта: <http://www.nagolnschool34.ucoz.ru>

E-mail: Nagoln-Schkola25@yandex.ru

Директор МКОУ Нагольнской СШ



Н.Н.Ветрова

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреноч, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным, использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

