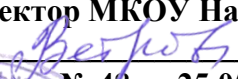


Утверждаю
Директор МКОУ Нагольненской СШ

 Н.Н.Ветрова

Приказ № 48 от 25.05.2025 г.



**План работы
профильной смены по финансовой грамотности лагеря с
дневным пребыванием «Непоседы»
в МКОУ Нагольненской СШ**

Возраст детей: 6,5 – 17 лет

Срок реализации: лето 2025 год

Нагольный

2025 год

**Паспорт профильной смены летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»
МКОУ Нагольненской СШ**

Наименование программы	Программа профильной смены по финансовой грамотности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
Разработчики программы	1. Антонова С.В. начальник лагеря 2. Давыдова Р.М. воспитатель 3. Иванова Е.В. воспитатель 4. Каширова Т.А. воспитатель
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив. 2. Ученический коллектив. 3. Социальные партнёры.
Цель программы	Создание условий для развития экономического образа мышления школьников
Задачи программы	1. Формирование основ финансовой грамотности. 2. Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. 3. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. 4. Формирование здорового образа жизни. 5. Развитие познавательного интереса к истории родного края, города. 6. Воспитание бережного отношения к природе. 7. Воспитание культуры поведения.
Основные направления программы	духовно – нравственное, финансово – экономическое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, экологическое, профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ.
Сроки реализации	02.06.2025 – 26.06.2025
Материально – техническое и методическое обеспечение	Программа летнего оздоровительного детского лагеря «Непоседы» с профильной сменой «По финансовой грамотности» реализуется на базе МКОУ Нагольненская СШ Котельниковского муниципального района <u>В распоряжении лагеря имеются:</u> - спортивная площадка;

	- спортивный зал; - отрядная комната; - столовая; - комнаты для игр; -библиотека; <u>Оснащение:</u> • Видеокамера и фотоаппарат; • Музыкальное оборудование; • Ноутбуки • Компакт-диски; • Спортивно – игровой материал; • Канцелярские товары; • Призовой фонд; сувениры; грамоты; дипломы; <u>Ресурсно – методическое обеспечение:</u> - Методическая литература по организации летнего отдыха детей; - разработки, сценарии различных мероприятий; -диагностический материал; -система поощрений.
Кадровый потенциал	Кадровое обеспечение – 100%: -административный аппарат – начальник лагеря отдыха; -педагогические работники – воспитатель, инструктор по спорту. -обслуживающий персонал. Педагогические кадры. Начальник лагеря, воспитатель несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов. Специальные кадры (инструктор по спорту) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют досуговые мероприятия.
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство осуществляет администрация МКОУ Нагольненская СШ Котельниковского муниципального района, реализацию программы – коллектив пришкольного лагеря. Итоги реализации программы будут подведены на педагогическом совете.

Ожидаемые результаты программы	◆ осознание себя как члена семьи, общества и государства; ◆ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; ◆ развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки; ◆ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; ◆ оздоровление воспитанников лагеря через реализацию комплекса эффективных профилактических и спортивно – оздоровительных мероприятий и формирование чувства уверенности в своей безопасности; ◆ укрепление дружбы между детьми разного возраста; ◆ воспитание бережного отношения к окружающим, к природе. ◆ повышение интереса к изучению истории родного края, города.
Контроль за исполнением программы	Директор школы: - обеспечивает материально – техническое, кадровое, методическое сопровождение. Начальник лагеря: - контролирует и анализирует ход выполнения программы; - предоставляет информацию о реализации программы администрации школы и в управление образованием. Педагогический коллектив: - реализует ход выполнения программы; - анализирует и корректирует ход выполнения подпрограммы; - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.
Оценка Эффективности программы. Диагностика Вводная Диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая Диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая Диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

2. Пояснительная записка

В этом учебном году работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» направлена на повышение финансовой грамотности школьников младшего и основного звена школы. Одним из главных направлений работы лагеря выбран курс - «Финансовая грамотность детей школьного возраста». Курс разработан в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Основная цель курса: создание условий для развития экономического образа мышления школьников, достичь которую можно через обучение основам финансовой грамотности детей школьного возраста, формирование положительной мотивации к повышению финансовой грамотности, что будет способствовать более реалистичному пониманию ими экономических ситуаций и более грамотному принятию ключевых в их жизни решений для обеспечения собственного благосостояния и финансовой безопасности. Данный курс ведет в лагере воспитатель Давыдова Р.М., пройдя соответствующее обучение. Каждому отряду выдается красочная карта путешественника. И как настоящие путешественники они ведут путевые дневники, в которых выполняют задания. На заработанные деньги в конце смены на ярмарке ребята могут приобрести различные поделки, которые в течение смены они сами же будут изготавливать на мастер-классах. Отряд – победитель получит главный приз. В первый же день работы лагеря ребята отправятся в удивительный и необычный мир финансов, за внешней простотой и обыденностью которого, скрывается невероятно много новых открытий и тайн.

Данная программа рассчитана на детей 6,5 - 17 лет. Отличительной особенностью программы является то, что реализация данной программы позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне основы финансовой грамотности, сможет сделать отдых детей не только активным и увлекательным, но еще и познавательным. Интересные дискуссии о том, как правильно управлять расходами, тренинги и игры сформируют у участников программы по-настоящему ответственное финансовое поведение. Ребята смогут на практике почувствовать, как подготовленные командой лагеря кейсы и деловые игры способны увлечь в мир финансовой грамотности.

Актуальность программы

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо формировать те базовые понятия и навыки, которые в

последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Материал программы подобран в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе участия в играх, проектах формируются практические умения и навыки, которые пригодятся им в повседневной жизни. Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов.

Цель и задачи программы

Целью программы профильной смены является создание условий для развития экономического образа мышления школьников.

Так как данная смена летнего лагеря является профильной и имеет определенную направленность, педагогический коллектив МКОУ Нагольненская СШ Котельниковского муниципального района в работе с детьми ставит следующие **задачи**:

1. Формировать основы финансовой грамотности,
2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
4. Формировать здоровый образ жизни
5. Развивать познавательный интерес к истории родного края, города;
6. Воспитывать бережное отношение к природе;
7. Воспитывать культуру поведения.

Основные направления программы: духовно-нравственное, финансово-экономическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, экологическое, профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ.

1. Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Вместе с родителями и воспитателями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Воспитатель проводит еженедельные теоретические и практические занятия в по финансовой грамотности, беседы, игры.

Программа направлена на формирование у учащихся основ финансовой грамотности, погружает участников в реальность, в которой ежедневно приходится принимать ответственные финансовые решения. Мастер-классы, деловые игры и тренинги учат определять особенности финансовых инструментов и развивают умения, необходимые для их использования.

Методы, используемые при реализации программы:

Мозаика

- отряд делится на группы. В каждой группе число человек соответствует количеству задач.
- Членам группы случайным образом (например, на каждом столе лежат карточки с номерами номером вниз) присваиваются номера, соответствующие номеру задачи.
- Ученики пересаживаются таким образом, чтобы за одним столом оказались игроки с одинаковыми номерами, которые вместе решают задачу (задачи), соответствующую их номерам.
- Все возвращаются в свои команды, и каждый «эксперт» представляет свою задачу остальным членам команды.
- Из каждой команды к доске вызывают игроков для решения задач, в которых они не были экспертами.

«Один—два—вместе»

Тестовые задания с открытым ответом, задания, связанные с объяснением смысла(например, пословиц), могут так же выполняться в группах следующим образом. На первом этапе каждый член группы пишет собственный ответ, далее ученики объединяются по двое и на основе индивидуальных ответов составляют общий, стараясь не потерять идеи каждого. На следующем шаге создают группу из двух или трёх пар и вырабатывают общий ответ. По этой методике может быть разработан эскиз постера, если он выполняется группой. В этом случае лучше ограничиться четырьмя участниками.

Дерево решений

При выполнении заданий по классификации, например, товаров и услуг, или принятию решений, например, выбор варианта семейного отдыха, можно построить дерево решений. Оно обычно строится вершиной вниз.

Мозговой штурм

В групповых проектах, например, организации праздника в классе, эффективно начинать работу с мозгового штурма. В зависимости от количества участников идеи могут выдвигаться индивидуально или от группы. Роль ведущего, обязанностью которого является фиксирование идей, может исполнять учитель или ученик. На первом этапе важно чётко сформулировать проблему, которая должна быть решена. На втором этапе идеи выдвигаются, фиксируются, но не оцениваются. Число идей не ограничено. Третий этап посвящён группировке идей, близких по содержанию, оценке и отбору.

Мини-исследование

Поскольку цель программы — вовлечение школьников в реальную жизнь, формирование активной жизненной позиции и ответственности, исследовательская деятельность является, вероятно, самым эффективным методом обучения. Любое исследование предполагает определение цели, сбор, обработку и анализ информации, оценку полученных результатов. Естественно, что учащиеся 2–4 классов находятся на разных этапах освоения этой деятельности. Поэтому в контрольных измерительных материалах предлагаются разные варианты заданий. Для проведения мини-исследования используется один источник, результаты представляются в простой форме, например, в виде таблицы или короткого текста.

Кейс

Учебные кейсы, которые используются в школе, отличаются от кейсов университетских, которые предполагают разработку ситуации с последующими пошаговыми изменениями, зависящими от принятых решений. Говоря об учебном кейсе, мы будем иметь в виду ситуацию из реальной жизни с разработанными к ней вопросами. Для младших детей ситуация может быть приближенной к реальной, но упрощённой.

Аукцион

Проверка знаний и умения логически мыслить успешно проходит в форме аукциона. Эта игра мотивирует даже не особенно успешных учеников. Игра проходит по следующим правилам:

- У каждого участника в начале игры 100 баллов (очков, фунтиков, тугриков и т. п.).
- Право ответа на вопрос покупается.
- Стартовая цена простого вопроса — 5 баллов, сложного — 10 баллов.
- Цена может меняться с шагом 5 баллов.
- Окончательная цена определяется в результате торгов.
- При верном ответе цена вопроса прибавляется к баллам того, кто отвечал, при неверном — вычитается.

Роль аукциониста могут выполнять и учитель, и ученик. Кроме них необходима комиссия из нескольких человек (число зависит от количества участников), которая будет проверять начисление самими участниками игры или вести собственные ведомости.

2. Учебно – тематический план курса «Финансовая грамотность»

Воспитатель ежедневно проводит тематические занятия по финансовой грамотности.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
1	Занятие №1. Введение. Что такое деньги и зачем они нужны»; <u>Квест – игра</u> «Путешествие по денежному царству»	2	1	1
2.	Занятие № 2. Защита денег от подделок.	1	1	-
3.	Занятие № 3. Какие деньги были раньше в России. <u>Практикум</u> «Реформа денег»: просмотр и обсуждение мультфильма «Дорогая копейка»	2	1	1
4	Занятие № 4. Современные деньги России и других стран.	1	1	-
5.	Занятие № 5. Банки. Наличные, безналичные, электронные деньги <u>Практикум:</u> экономическая игра «Деньги и денежные отношения»	2	1	1
6.	Занятие № 6. Финансовые мошенничества	2	1	1

	<u>Практикум: квест – игра «Не будь Буратино!»</u>			
7.	Занятие №7. Пенсии и другие социальные выплаты «Что нужно для счастливой жизни на пенсии»	1	1	
8.	Занятие № 8. Откуда в семье деньги. Из чего складывается семейный бюджет	1	1	
9.	Занятие № 9. Доходы и расходы семьи <u>Практикум:</u> Как правильно планировать семейный бюджет деньги	1		1
10.	Занятие № 10. Финансовый план подростка <u>Практикум</u> Трудоустройство подростка в свободное от учебы время	1		1
11.	Занятие № 11. Страхование жизни и здоровья	1	1	
12.	Занятие № 12. Зачем налоги нужны России <u>Практикум:</u> квест – игра «Налоговый калейдоскоп».	2	1	1
13.	Занятие № 13. <u>Практикум:</u> игра «Я – грамотный покупатель»	1		1
14.	Занятие № 14. Интернет – мошенничества	1	1	

3. Календарный план работы профильной смены «По финансовой грамотности»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ
02.06.2025 День знакомства	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 1. Минутка Здоровья 2. Литературная игра «Проделки Учёного кота» по мотивам сказок А.С.Пушкина 3. Творческая встреча «Знакомьтесь, кукла» 4. Викторина «В стране литературных героев» (по творчеству А.С.Пушкина) 5. Минутка безопасности. «Осторожно, огонь» 6. Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок). Занятие финансовой грамотностью <i>Что такое деньги и зачем они нужны»;</i> <u>Квест – игра «Путешествие по денежному царству»</u> 7. Спортивный час. «Быстрые, смелые, ловкие...» 8. Музыкальный час. «У матрешки в гостях...» 9. Творческая мастерская. Итоги дня	Инструктор по спорту Воспитатель
03.06.2025 День отряда	1. Минуткам Здоровья 2. Научно – развлекательное шоу «Школа волшебства» 3. «Вместе весело живется». Игры на сплочение коллектива 4. Минутки безопасности «Движение по улицам и дорогам» 5. Занятие финансовой грамотностью. <i>Защита денег от подделок</i> 6. Спортивный час. «Сто затей для ста друзей» 7. Музыкальный час. «Дружба учиться и жить помогает!» 8. Творческая мастерская.	Инструктор по спорту Воспитатель

	9.Итоги дня.	
04.06.2025 День Кино	1. Минутка Здоровья 2. Летняя конкурсная программа: «Фильм, фильм, фильм» 3. Конкурс рисунков «Мои любимые герои мультфильмов» 4. Занятие финансовой грамотностью. <i>Какие деньги были раньше в России...Практикум по финансовой грамотности</i> <i>«Реформа денег».</i> 5. Минутка безопасности. Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС» 6. Просмотр мультфильма «Дорогая копейка». Обсуждение сюжета мультфильма 7. Спортивный час. «Мячик-шоу» 8. Музыкальный час. «Какого цвета лето?» 9.Творческая мастерская. 10.Итоги дня.	Инструктор по спорту Воспитатель
05.06.2025 День Литературы	1. Минутка здоровья 2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт. 3. Организация работы детских отрядов. Утверждение правил поведения в лагере. (Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.) ✓ Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Приятно познакомиться! Эстафета «ДРУЖБЫ» 5. Минутка безопасности «Твой режим дня на каникулах». 6. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 7.Спортивный час. «Веселыми тропинками лета» 8. Музыкальный час. «Краски и звуки лета» 9.Творческая мастерская. 10.Итоги дня.	Инструктор по спорту Воспитатели

06.06.2025 День талантов	1. Минутка Здоровья 2. Конкурс художественной самодельности «Алло, мы ищем таланты!». 3. Игры на свежем воздухе «Веселые старты» 4. Занятие финансовой грамотностью. <i>Современные деньги России и других стран.</i> 5. Минутка безопасности. «Осторожно, клещи!» 6. «Мы бродячие артисты...Эстетико- творческий квест «Последам бременских музыкантов». 7. Дол – игра «Шаги к успеху!» 8. Спортивный час. «Личные соревнования: бег, эстафета, прыжки в длину». 9. Музыкальная вертушка «Чудо остров жить на нем легко и просто» 10. Творческая мастерская. 11. Итоги дня	Инструктор по спорту Воспитатель
09.06.2025 День Безопасности	1. Минутка здоровья 2. Игровая программа «Клад сладкоежки». 3. Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам» 4. Викторина «Безопасность дорожного движения». 5. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» 6. Занятие финансовой грамотностью. <i>Банки. Наличные, безналичные, электронные деньги.</i> <u>Практикум: экономическая игра</u> <u>«Деньги и денежные отношения»</u> 7. Игра-путешествие «Школа безопасности» 8. Спортивный час. Соревнования «Скакалка» 9. Музыкальный час. Музыкальная игра – путешествие на остров «Чунга–Чанга» (по творчеству композитора В. Шаинского) 10. Творческая мастерская. 11. Итоги дня	Инструктор по спорту Воспитатель

10.06.2025 День планеты Земля	1. Минутка Здоровья 2. Экскурсия «Путешествие в мир родной природы». 3. Конкурс на лучшее стихотворение о лете. 4. Занятие финансовой грамотностью. <i>Откуда в семье деньги. Дол – игра «Покупки Волчонка»</i> 5. Минутка безопасности. Поведение на природе. 6. Творческий конкурс «Ромашка». 7. «Что растет в лесу?» (сбор гербария лекарственных растений) 8. Спортивный час. Экологическая эстафета «Зеленый шум» 9. Творческая мастерская. 10. Итоги дня.	Инструктор по спорту Воспитатель
11.06.2025 День России	1. Минутка здоровья 2. Торжественная линейка «День России» 3. Игра-путешествие «Игры и традиции России» 4. Конкурс рисунков «Моя Россия» Занятие финансовой грамотностью <i>Пенсии и другие социальные выплаты</i> 5. Минутка безопасности. «Осторожно! Незнакомец» 6. Викторина «Герои земли русской» 7. Музыкальный час. Песни Родины «Край родной навек любимый» 8. Спортивный час. «Молодецкие забавы». 9. Творческая мастерская. 10. Итоги дня.	Инструктор по спорту Воспитатель

16.06.2025 День Книги	1. Минутка Здоровья 2. Фольклорная программа «Круглый год Солнцеворот» 3. Встреча в библиотеке «Моя любимая книга» 4. По следам капитана Флинта Блиц-турнир «Герои литературных приключений» 5. Занятие финансовой грамотностью. <i>Доходы и расходы семьи. Как правильно планировать семейный бюджет.</i> 6. Минутка безопасности. Безопасность на воде. 7. Игры деда – буквоеда. 8. Литературный квест «Герои приключений» 9. Спортивный час. Полный штиль Шоу воздушных змеев «Наперегонки с ветром» 10. Музыкальный час. «Жил отважный капитан» 11. Итог дня	Инструктор по спорту Библиотекарь Воспитатель
17.06.2025 День спорта	1. Минутка Здоровья 2. Проведение «Малых олимпийских игр». 3. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 4. Эстафета добрых дел. 5. Занятие финансовой грамотностью. <i>Финансовый план подростка.</i> <i>Трудоустройство подростков в свободное от учёбы время</i> 6. Робинзон Крузо 7. Спортивно-познавательная программа «Остров приключений» 8. «Правилам движения – почёт и уважение!»-игровая программа «Путешествие на зелёный свет» 9. Час спорта. Игры на свежем воздухе.	Инструктор по спорту Воспитатель

	10. Музыкальный час. Шоу танца и хорошего настроения. 11. Итог дня.	
18.06.2025 День открытий	1. Минутка Здоровья 2. Интеллектуально – развлекательный квест «По горам, по долам...» 3. Брейн – ринг «Хочу все знать». 3.Конкурс «Самый фантастический проект» (парад моделированной одежды из бросового материала). 4.Шоу мыльных пузырей. 6. Занятие финансовой грамотностью. <i>Страхование жизни и здоровья.</i> 8. Минутка безопасности. Домашние опасности. 9. Игровая программа «Путешествие на остров Буян. 10. Развлекательная программа «Танцы народов мира» 11. Итоги дня.	Инструктор по спорту Воспитатель
19.06.2025 Живая старина	1. Минутка Здоровья 2. «В гостях у бабушки Арины» - Беседа на тему «Уважай старших» 3.Конкурс рисунков старинной русской одежды «Бабушкин сундук» 4. Игра «Поле чудес» на тему «Так говорили в старину» Занятие финансовой грамотностью. <i>Зачем налоги нужны России</i> 5. Музыкальный час. Конкурс русских народных песен. 6. Минутка безопасности .Жалящие насекомые. 7. Час спорта. В здоровом теле – здоровый дух. 8. Творческая мастерская. 9. Спешите делать добро. Организация помощи престарелым людям.	Инструктор по спорту Воспитатель

	10. Интеллектуально – творческая игра «Вспомним обычаи предков» 11. Итоги дня.	
20.06.2025 День Семьи	1. Минутка Здоровья 2. Игровая программа «Моя семья - моя крепость» 3. Конкурс рисунков «Моя семья» 4. Занятие финансовой грамотностью. <i>Я – грамотный покупатель</i> подведение итогов, поощрение победителей 5. Представление мини – проектов «История старой фотографии» 6. Минутка безопасности «Жить здоровым – здорово!» 7. Спортивный час «Мама, папа я – спортивная семья.» 8.Музыкальный час «Моя дружная семья.» 9.Итоги дня.	Инструктор по спорту Воспитатель
23.06.2025 День безопасности	1. Минутка здоровья 2. Тренинг «Знай, когда – идти, а когда – стоять.» 3. Игра – квест (Игра по станциям) «Школа безопасности» 4. Дол – игра «Личные финансы» 5. Спортивная игра «Прыг-скок!» 6. Музыкальный час «Моя дружная команда» 7. Итоги дня.	Инструктор по спорту Воспитатель

24.06.2025 День творчеству нет предела	1. Минутка здоровья. 2. Конкурс детского рисунка на Асфальте «Детство – это краски радуг» 3. Выставка рисунков «Берегите на дороге руки, голову и ноги» 4. Выпуск отрядных газет «Россия – родина моя!» 5. Дол – игра «Отчаянные домохозяйства» 6. Занятия по финансовой грамотности <i>Откуда в семье деньги. Из чего складывается семейный бюджет.</i> 7. Итоги дня	Инструктор по спорту Воспитатель
25.06.2025	1. Минутка здоровья 2. Викторина «Светофоры и пешеходы» 3. Поле Чудес «Безопасность на дорогах» 4. Занятия финансовой грамотностью <i>Интернет – мошенничества</i> 5. Музыкальная минутка «Весёлые нотки» 6. Творческая командная работа рисунков «Волшебный карандаш» 7. Итоги дня	Инструктор по спорту Воспитатель

26.06.2025 День расставания	1. Минутка здоровья 2. Конкурсная программа «Две звезды» 3. Танцевально – игровая программа «Пляшущие человечки». 4. Занятие по финансовой грамотности <i>Интернет - мошенничества.</i> <i>Подведение итогов.</i> 5. Конкурс рисунков, мини – сочинений «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». 6. Анкетирование «Лагерь - 2025». 7. Закрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, дискотека «До свидания, лагерь»	Инструктор по спорту Воспитатель
--	---	---

4. Критерии эффективности реализации Программы

- 100% охвата программой детей.
- 100% реализация мероприятий плана на смену.
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
- Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел - научился, не знал - узнал.
- Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.).
- Психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

5. Механизм реализации программы профильной смены

Участники программы:

Участниками и исполнителями программы являются воспитатели ЛОЛ, воспитанники летнего лагеря в том числе и выпускники дошкольной группы, родители, социальные партнеры. Большое внимание при формировании отрядов уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных семей.

Механизм реализации программы профильной смены «По финансовой грамотности» летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

- 1) **Возрастной принцип** – подбор видов, содержания информационной деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- 2) **Принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- 4) **Принцип творческой индивидуальности** – реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- 5) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;
- 6) **принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.
- 7) **Принцип взаимоуважения**, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.
- 8) **принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Реализация программы профильной смены «По финансовой грамотности» достигается путем рационального сочетания теоретической подготовки детей и закрепления полученных знаний с помощью практических занятий, игровых и культурно-массовых мероприятий по данному профилю. Основными направлениями смены являются духовно-нравственное, финансово-экономическое, спортивно-оздоровительное, патриотическое, экологическое, профилактика ДТП и пропаганда ПДД, ППБ

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕСУЧРЕЖДЕНИЯМИИОРГАНИЗАЦИЯМИВ
ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



6. Условия реализации программы

Кадровое ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря;
воспитатель,
Инструктор по физической культуре
Повар
Технический персонал

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Материально-технические ресурсы

№	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы. на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Гимнастический Зал	Занятия спортом, спортивные мероприятия	Материальная база школы	Инструктор по спорту
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по спорту

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Комната отдыха	Просмотр видеофильмов, часы отдыха	Материальная база школы	Воспитатель, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Администрация лагеря воспитатель, технический персонал

Нормативно-правовые ресурсы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- приказа министерства образования «Об организации летней оздоровительной компании в 2022г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;

7. Методическое обеспечение программы

Перечень методик:

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого–педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная–восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная–формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности,

который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении

8. Оценка Эффективности программы

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

